



INSTITUTO EBENÉZER



RELATÓRIO ANUAL 2024

Criando oportunidades para que as pessoas **sejam protagonistas** de suas próprias histórias.



INSTITUTO EBENÉZER



SUMÁRIO

03

MENSAGEM DO PRESIDENTE

04

QUEM SOMOS

06

ONDE ESTAMOS?

07

CENÁRIO DEMOGRÁFICO

09

NOSSA ATUAÇÃO

31

MAPA DE RESULTADOS

33

PERFIL SOCIAL DOS ALUNOS

34

NOSSO TIME

38

NOSSOS
FINANCIADORES/DOADORES

37

APOIADORES INSTITUCIONAIS

36

IMPACTO FINANCEIRO





MENSAGEM DO PRESIDENTE

Vamos voltar no tempo e nos lembrar daquela pergunta tão simples, mas cheia de sonhos: O que você quer ser quando crescer? Todos nós a ouvimos na infância. Talvez tenhamos sonhado em ser astronautas, professores, médicos ou artistas. E, com sorte, alguns de nós tivemos oportunidades para perseguir esses sonhos.

Mas a realidade de milhares de crianças e adolescentes em comunidades vulneráveis é bem diferente. Para muitas delas, sonhar é um luxo inacessível. Vivem cercadas por barreiras que limitam sua visão de mundo e obscurecem suas possibilidades.

O Instituto Ebenézer existe para mudar essa história. Não apenas acreditamos que toda criança merece sonhar, mas trabalhamos diariamente para que esses sonhos tenham a chance de virar realidade. Nós as encorajamos a olhar além dos muros que as cercam, revelando caminhos para um futuro que talvez elas nunca tenham imaginado.

Em 2024, expandimos nossos projetos, fortalecemos parcerias e impactamos vidas por meio da educação, capacitação e suporte emocional. Cada passo que demos foi movido pelo compromisso de construir um futuro mais justo para as novas gerações.

Este relatório é um reflexo desse trabalho: dos desafios enfrentados, das conquistas alcançadas e, acima de tudo, das vidas transformadas. Porque nosso propósito vai além de oferecer oportunidades, queremos garantir que toda criança tenha as ferramentas para construir sua própria história de superação.

Nada disso seria possível sem o apoio de nossos doadores, voluntários e parceiros. Cada contribuição, cada gesto de solidariedade e cada hora dedicada fizeram a diferença na vida de inúmeras crianças e adolescentes.

A vocês, que acreditam na transformação por meio da educação e da oportunidade, nosso mais sincero agradecimento. Obrigado por caminharem ao nosso lado, por investirem em um futuro melhor e por serem parte dessa jornada de esperança e impacto.

Seguimos juntos, transformando sonhos em realidade!

Ueliton Moreira Rocha



QUEM SOMOS

O Instituto Ebenézer, fundado em 2017 no Jardim Ângela, extremo sul da cidade de São Paulo, surgiu como uma resposta dedicada às profundas necessidades de pessoas em situação de extrema vulnerabilidade social e econômica. Somos comprometidos com a transformação de vidas, **nossa missão** é clara: **criar e promover oportunidades para que cada indivíduo seja o protagonista de sua história.**

Nossa Crença:

Acreditamos no poder transformador dos primeiros passos. Por isso, concentramos nossos esforços na infância, reconhecendo que ao mudar o início da história, podemos influenciar toda a trajetória. Nossa abordagem visa construir bases sólidas para um crescimento saudável e promissor desde os primeiros anos de vida.

Visão de Impacto:

Não buscamos apenas intervir em crises, mas sim criar um ambiente que fomenta o desenvolvimento sustentável e duradouro. Nosso compromisso vai além da ajuda emergencial; buscamos construir um futuro onde cada indivíduo, independentemente de suas circunstâncias iniciais, tenha as ferramentas e o suporte necessário para trilhar um caminho de realização e de prosperidade.

Nossos valores:

Foco na Solução: Mantemos nossa atenção nas possíveis soluções, em vez de nos concentrarmos apenas nos problemas.

Colaboração: Acreditamos no poder da união. Trabalhamos em equipe, compartilhando conhecimento, experiência e esforços para atingir metas coletivas.

Proatividade: Não esperamos que as coisas aconteçam por si só. Agimos proativamente, antecipando desafios, identificando oportunidades e tomando medidas para melhorar constantemente.



Trabalho Inteligente: Adotamos uma abordagem estratégica e inteligente em nossas atividades. Buscamos eficiência, priorizando tarefas essenciais e aplicando soluções inovadoras quando necessário.

Escuta Atenta: Valorizamos a comunicação eficaz e a compreensão mútua. Praticamos a escuta atenta para compreender as necessidades, preocupações e perspectivas dos outros. Isso nos permite construir relacionamentos sólidos e tomar decisões informadas.

Construção de Autonomia: Promovemos um ambiente que estimula o desenvolvimento contínuo e a autonomia responsável.



“

”



O Instituto é como um segundo lar para meus filhos. Eles oferecem muitas oportunidades que nós, pais, não podemos proporcionar a eles, como educação, cursos e muito mais. Eles dão oportunidades para todos que passam por lá. Sou muito grata a todos vocês do projeto. Meus filhos aprenderam muito com vocês e ainda estão aprendendo. Amo todos vocês. Muito obrigada por fazerem parte dessa fase tão importante da vida dos meus filhos.

Que Deus abençoe cada um de vocês. Muito obrigada por tudo!

Que venha 2025!

Edna do Carmo Ferreira
Mãe dos atendidos Evelyn e Juliano

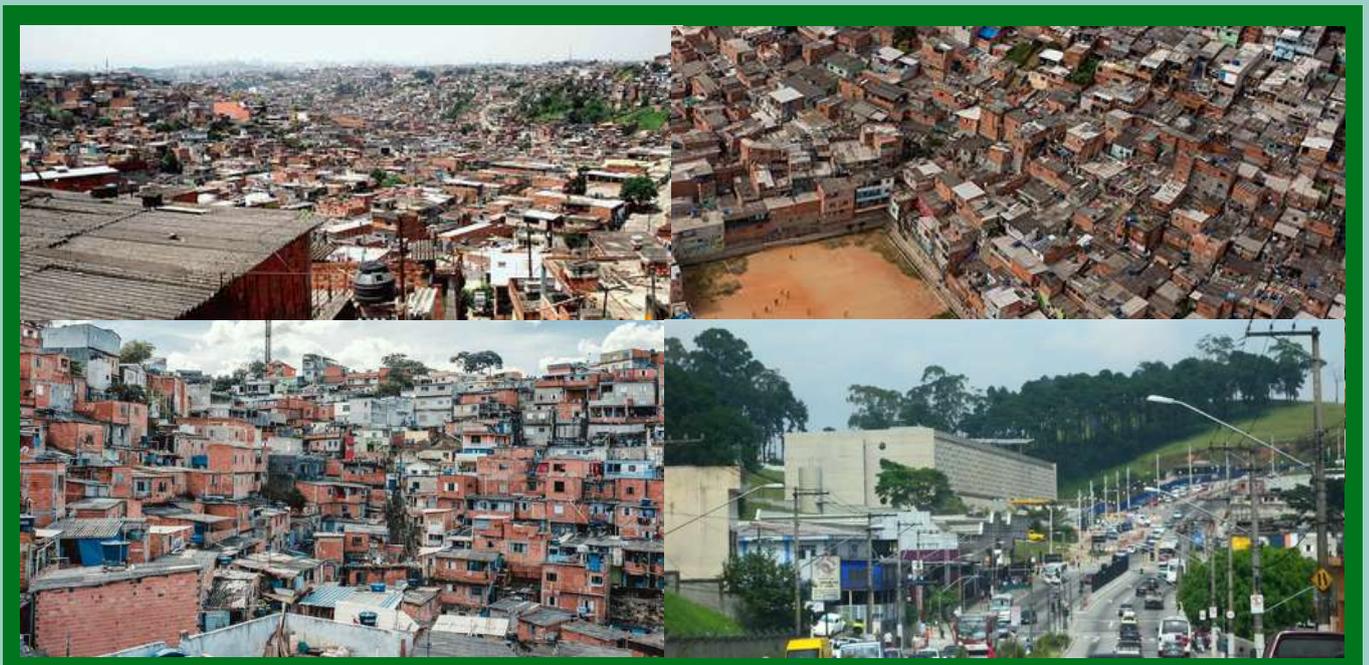


ONDE ESTAMOS?

No extremo sul da cidade de São Paulo, às margens da Represa de Guarapiranga, encontra-se o distrito Jardim Ângela, marcado por uma história complexa e desafios persistentes.

O bairro teve sua origem em um loteamento clandestino na década de 1960, crescendo rapidamente nas décadas seguintes. Migrantes em busca de moradia própria foram os pioneiros, construindo lentamente suas residências. Inicialmente parte do Capão Redondo, atualmente, integra a Subprefeitura de M'Boi Mirim, juntamente com o Jardim São Luís.

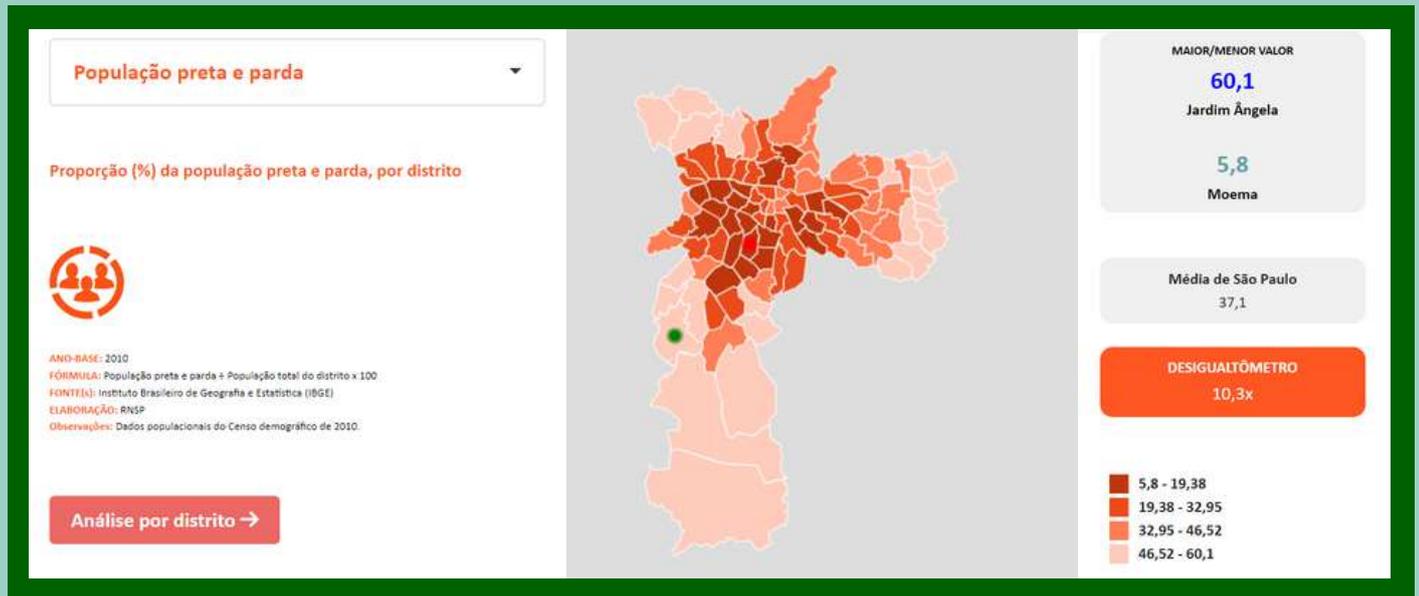
Em 1996, o Jardim Ângela ganhou destaque como o local mais violento do planeta, registrando uma alarmante taxa de 116,23 assassinatos para cada 100 mil habitantes, conforme dados da ONU. Atualmente, embora enfrente significativos desafios, essa comunidade é também um cenário de resiliência e potencial para transformações positivas.



CENÁRIO DEMOGRÁFICO

População e Composição:

O Jardim Ângela abriga uma população vibrante de 311.432 habitantes, refletindo uma diversidade rica e uma comunidade resiliente. Destaca-se como o bairro mais negro da cidade, com impressionantes 60,1% da população composta por pessoas pretas ou pardas. Essa expressiva presença étnica é dez vezes maior do que em Moema, o bairro mais branco, onde menos de 6% da população é negra.



Estrutura Residencial:

O cenário residencial do Jardim Ângela revela uma realidade desafiadora, com 25,83% dos domicílios situados em favelas. Essa dinâmica reflete as complexidades habitacionais enfrentadas pela comunidade, ressaltando a necessidade de intervenções que promovam moradias dignas e sustentáveis.



Desafios na Maternidade Adolescente:

Jardim Ângela enfrenta o desafio significativo da maternidade na adolescência, com 14,15% dos nascidos vivos provenientes de mães com menos de 19 anos. Esse indicador destaca a necessidade urgente de implementar ações voltadas para a prevenção da gravidez na adolescência.

Reconhecemos que a maternidade precoce pode impactar negativamente não apenas a vida dos jovens pais, mas também o desenvolvimento saudável dos próprios filhos.

Nosso objetivo é criar um ambiente seguro e educativo, fornecendo informações sobre saúde sexual e reprodutiva, acesso a métodos contraceptivos e promovendo a conscientização sobre a importância de planejar o futuro.

Expectativa de Vida:

A expectativa de vida no Jardim Ângela é notavelmente inferior a áreas mais privilegiadas da cidade. Enquanto os residentes do Jardim Paulista desfrutam de uma média de 80 anos, essa marca cai para 59,8 anos entre os habitantes do Jardim Ângela. Essa disparidade destaca a urgência de iniciativas que visem melhorar as condições de saúde e bem-estar na comunidade.



O Instituto Ebenézer entrou na vida das minhas filhas para fazer a diferença e realmente mudar a história. Elas se sentem muito felizes e acolhidas quando estão no instituto, já me relataram por diversas vezes que gostam muito, que participaram de várias atividades.

Só tenho que agradecer pelo trabalho maravilhoso que as pessoas realizam no instituto. Antes de conhecer o instituto as minhas filhas não tinham uma atividade para participar e nem um lugar tão maravilhoso para ir.

Um dia estava levando umas crianças daqui da viela para o instituto e uma delas relatou que se sente rica de alimentos no instituto, pois em casa nem sempre tem o que comer. Vocês são muito importantes para as crianças espero que esse trabalho extraordinário que realizam dure a vida inteira.

Foi Deus que colocou vocês na vida das minhas crianças. A palavra que tenho para vocês é gratidão e que Deus abençoe sempre esse trabalho lindo.

Cleide Jane Elias da Silva

Mãe da atendidas: Lorena, Gizelly e Joyce



NOSSA ATUAÇÃO

LABORATÓRIO DE SONHOS

O Laboratório de Sonhos ocorre aos sábados, das 12h às 16h, direcionado a crianças de 6 a 11 anos, totalizando 60 atendidos. Este projeto tem como finalidade trabalhar os sonhos e potencialidades de crianças em comunidades em situação de extrema vulnerabilidade social, estimulando a descoberta de talentos, autoconhecimento emocional e realização pessoal. O foco é encorajar as crianças a perseguirem seus sonhos com coragem e confiança, ampliando sua visão de mundo por meio de oficinas, passeios, palestras e rodas de conversas.

RESULTADOS ESPERADOS:

Ao término do projeto, esperamos que as crianças tenham uma compreensão mais clara de suas paixões, demonstrem maior autonomia, sintam-se mais seguras e estejam mais conectadas socialmente.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A criação do projeto Laboratório de Sonhos é motivada por uma profunda compreensão das demandas e desafios enfrentados pelas crianças de 6 a 11 anos que residem em áreas de extrema vulnerabilidade social.

A importância dessa iniciativa é evidente ao considerar os seguintes aspectos:

1. Quebra de Ciclos de Desvantagem:

A iniciativa surge como uma resposta à necessidade de interromper ciclos de desvantagem social e econômica que frequentemente perpetuam gerações. Ao oferecer experiências enriquecedoras e oportunidades educacionais, o projeto visa quebrar esse ciclo, proporcionando ferramentas e perspectivas que capacitam as crianças a moldarem um futuro diferente.

2. Estímulo ao Desenvolvimento Integral:

O projeto não apenas se concentra em fornecer informações sobre profissões, mas busca promover o desenvolvimento integral das crianças. Estimulando a autoexploração, o autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, pretende-se capacitar essas crianças a enfrentar os desafios futuros com confiança e resiliência.



3. Construção de Identidade e Autoestima:

Ao proporcionar oportunidades para que as crianças descubram seus talentos, expressem sua criatividade e recebam reconhecimento por suas habilidades, o projeto contribui significativamente para a construção de uma identidade positiva e o fortalecimento da autoestima dessas crianças.

4. Ampliação de Horizontes e Perspectivas de Futuro:

A exposição a diferentes profissões e experiências práticas oferecidas pelo projeto visa ampliar os horizontes das crianças, inspirando-as a sonhar alto e acreditar em possibilidades além das limitações impostas pelo ambiente em que vivem.

5. Impacto na Comunidade:

Além do impacto direto nas crianças participantes, o projeto tem o potencial de influenciar positivamente a comunidade como um todo. Ao promover o desenvolvimento dessas crianças, a iniciativa contribui para o fortalecimento da comunidade, incentivando a colaboração, a solidariedade e a construção de um ambiente mais resiliente.

RELAÇÃO DO PROJETO LABORATÓRIO DE SONHOS COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- O projeto contribui para a erradicação da pobreza ao oferecer oportunidades educativas e de desenvolvimento que capacitam as crianças a quebrar o ciclo de desvantagens socioeconômicas, fornecendo ferramentas para um futuro mais promissor.



Educação de Qualidade:

- Está diretamente alinhado ao ODS de Educação de Qualidade ao proporcionar experiências educativas inovadoras e práticas, estimulando o interesse e a participação ativa das crianças no aprendizado.





Redução das Desigualdades:

- Ao atuar em áreas de extrema vulnerabilidade social, o projeto contribui para a redução das desigualdades ao proporcionar oportunidades equitativas para crianças que, de outra forma, poderiam ter acesso limitado a recursos e experiências educativas.

Meta para 2025:

Ampliar o atendimento do Laboratório de Sonhos para todos os dias da semana no contraturno escolar, proporcionando uma oferta mais abrangente de atividades. As atividades incluirão aulas de inglês, música, educação financeira, reforço de português e matemática, além de introdução à programação. O objetivo é oferecer uma experiência educacional mais completa e enriquecedora para as crianças, promovendo o desenvolvimento integral e ampliando suas habilidades e conhecimentos em diversas áreas.



Gostaria de agradecer ao Instituto Ebenézer por mais uma oportunidade de participar desse projeto, que ajudou e continua ajudando no desenvolvimento da minha filha.

Sou grata pelos passeios e vivências terapêuticas, que são muito importantes para as crianças, proporcionando um espaço onde podem compartilhar suas frustrações e conhecimentos.

Pelas experiências que ouço da minha pequena, vocês são nota 10!

Marta Mendes da Silva
Mãe da atendida Heloísa Mendes



PRIMEIRA INFÂNCIA

O Projeto Primeira Infância é realizado atualmente aos sábados, das 12h às 14h, e é direcionado a crianças de 0 a 5 anos, atendendo a um público de 20 crianças. Seu objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças, enfrentando os desafios socioeconômicos do território. A implementação de atividades educativas e lúdicas visa ampliar a capacidade de expressão e conhecimento das crianças, concentrando-se no desenvolvimento sensorial. O projeto busca não apenas oferecer oportunidades educacionais, mas também quebrar ciclos de vulnerabilidade, fortalecer a comunidade e criar bases sólidas para um futuro mais promissor.

RESULTADOS ESPERADOS:

Desenvolvimento Sensorial Aprimorado: As crianças demonstrarão uma maior consciência e apreciação dos estímulos sensoriais, exibindo respostas mais refinadas a experiências táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas.

Expressão Verbal e Artística Aprimorada: As crianças apresentarão um aumento na capacidade de expressar pensamentos, emoções e ideias de maneira verbal e artística, demonstrando maior confiança na comunicação.

Habilidades Sociais e Emocionais Desenvolvidas: Queremos observar o progresso de habilidades sociais, como compartilhar, cooperar e resolver conflitos de maneira construtiva, além do desenvolvimento de uma compreensão mais profunda das próprias emoções e como lida com outras pessoas.

Curiosidade e Aprendizado Estimulados: As crianças demonstrarão uma atitude positiva em relação ao aprendizado, manifestando maior curiosidade, iniciativa e entusiasmo para explorar o mundo ao seu redor.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

O Projeto Primeira Infância desempenha um papel crucial na transformação positiva das condições sociais, educacionais e emocionais das crianças e suas famílias no Jardim Ângela.

Sua relevância é evidente em diversos aspectos:



1. Intervenção Precoce: Focar na primeira infância representa uma intervenção precoce, contribuindo para a formação de bases sólidas no desenvolvimento das crianças.

2. Quebra de Ciclos de Vulnerabilidade: Enfrentando desafios históricos, o projeto visa quebrar os ciclos de desvantagens, oferecendo experiências educativas e emocionais para interromper padrões negativos.

3. Fortalecimento Comunitário: Ao fortalecer as crianças, o projeto impacta positivamente a comunidade, criando um ambiente mais propício ao desenvolvimento e ao crescimento.

RELAÇÃO DO PROJETO PRIMEIRA INFÂNCIA COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Educação de Qualidade:

- O projeto busca ampliar a capacidade de expressão e conhecimento na primeira infância, promovendo o acesso à educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.



Redução das Desigualdades:

- O projeto atua diretamente na redução das desigualdades ao proporcionar oportunidades educacionais e sensoriais em áreas vulneráveis, visando equalizar as condições de desenvolvimento.

Meta para 2025:

Para 2025, o Projeto Primeira Infância tem como metas a expansão da equipe através da contratação de profissionais, incluindo especialistas em desenvolvimento infantil, pedagogos e psicólogos, visando proporcionar um atendimento mais especializado e enriquecido. Além disso, busca oferecer um atendimento integral, estendendo o horário de funcionamento para além dos sábados, proporcionando uma cobertura durante a semana, para melhor atender às necessidades das crianças de 0 a 5 anos e suas famílias.





“

”



Eu só tenho a agradecer por minhas filhas fazerem parte do Instituto. Graças a vocês, elas conheceram pessoas e lugares incríveis, que jamais esquecerão. Cada dia é um aprendizado diferente!

Para mim, é maravilhoso vê-las participando, pois raramente saem de casa, e no Instituto, elas se distraem com atividades, colegas e professores. Quando não tem atividades, elas ficam tristes e logo perguntam por que não teve kkk.

O que aprendem no Instituto, colocam em prática em casa. É muito bom ter um ambiente familiar para as crianças, onde são tratadas com tanto carinho.

O amor e o cuidado fazem toda a diferença na vida delas. Gratidão!

Bruna Castro de Souza

Mãe dos atendidos Kezya, Adrielle e Breno



PSICOSSOCIAL

O Psicossocial é uma iniciativa com o propósito fundamental de oferecer acolhimento, assistência e cuidados psicológicos gratuitos a indivíduos que enfrentam dificuldades emocionais e se encontram em situação socioeconômica vulnerável. A equipe é composta por profissionais qualificados, incluindo psicólogos, psicanalistas, terapeutas familiares, psicopedagogos e estudantes em formação na área de psicologia. O projeto busca auxiliar as pessoas a conquistarem estabilidade emocional, enfrentando os desafios do dia a dia com confiança e resiliência. Atende a todos os públicos, proporcionando 20 sessões de psicoterapia individuais por semana e envolvendo 58 crianças em vivências terapêuticas.

RESULTADOS ESPERADOS:

Melhoria do Bem-Estar Emocional: O projeto tem como objetivo central melhorar o bem-estar emocional das pessoas atendidas. Isso significa que os indivíduos que participam das terapias individuais e das vivências terapêuticas para crianças devem experimentar uma redução significativa do sofrimento emocional, uma maior estabilidade emocional e uma sensação geral de conforto e satisfação em relação às suas vidas.

Fortalecimento da Resiliência: O projeto pretende fortalecer a resiliência das pessoas atendidas, capacitando-as a lidar de forma mais eficaz com as dificuldades cotidianas e os desafios emocionais. Isso implica que os participantes devem adquirir habilidades para enfrentar situações estressantes com confiança e superar obstáculos de forma saudável.

Redução do Estigma: O projeto busca reduzir o estigma associado às questões de saúde mental, tanto nas comunidades atendidas quanto na sociedade em geral. Isso envolve a promoção da compreensão e aceitação das doenças mentais e a eliminação de estereótipos prejudiciais.

Empoderamento das Crianças: No caso das vivências terapêuticas para crianças, o projeto visa empoderar as crianças, a reconhecer e compreender suas emoções, desenvolvendo habilidades socioemocionais e promovendo a autonomia. Isso deve resultar em crianças mais confiantes e capazes de enfrentar desafios emocionais e interações sociais de maneira saudável.



RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A relevância do projeto para o território é evidente ao considerar diversos fatores que impactam a saúde mental da comunidade:

1. Carência de Serviços de Saúde Mental: Uma das razões centrais para a criação do projeto é a identificação da falta crônica de serviços de saúde mental acessíveis e de qualidade na comunidade. Muitos moradores enfrentam desafios emocionais, como ansiedade, depressão e estresse pós-traumático, sem terem acesso a terapias ou apoio adequados.

2. Estigma e Desinformação: O estigma relacionado à saúde mental é uma barreira significativa para que as pessoas busquem ajuda. Muitas vezes, a falta de compreensão sobre questões de saúde mental leva ao isolamento e ao sofrimento silencioso.

3. Vulnerabilidade Socioeconômica: A comunidade enfrenta altas taxas de desemprego, pobreza e falta de acesso a oportunidades econômicas. O projeto foi criado como uma resposta à vulnerabilidade socioeconômica que afeta a saúde mental da comunidade.

RELAÇÃO DO PROJETO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- Contribui para a mitigação dos impactos da pobreza, oferecendo assistência psicológica gratuita a indivíduos em situação socioeconômica vulnerável, promovendo bem-estar emocional e resiliência.



Saúde e Bem-Estar:

- Atuando no campo da saúde mental, o projeto promove o bem-estar emocional, a redução do sofrimento mental e o fortalecimento da resiliência, contribuindo diretamente para a consecução do ODS 3.





Educação de Qualidade:

- Ao proporcionar suporte psicológico e vivências terapêuticas para crianças, o projeto contribui para a promoção de ambientes educacionais mais saudáveis, favorecendo o desenvolvimento socioemocional e a capacidade de aprendizado.

Meta para 2025:

Nosso principal objetivo para o ano de 2025 é fortalecer e expandir significativamente os serviços oferecidos à comunidade, com o propósito de ter um impacto mais amplo na saúde mental. Planejamos captar recursos para a contratação de uma psicóloga, visando ter profissionais remunerados em nossa equipe, além dos voluntários existentes. Além disso, buscamos ampliar nosso alcance através da expansão dos horários de atendimento.



O Instituto é um lugar acolhedor, onde as crianças têm prazer em estar. As tias amam essas crianças e fazem de tudo para mantê-las seguras, garantindo que cada uma reconheça seu espaço. Meu filho adora ir para lá e participar das atividades!

Aline Saragoça
Mãe do Lorenzo



FAVELA DEVELOPERS ACADEMY

O Favela Developers Academy é um projeto com o propósito de formar profissionais de tecnologia em comunidades periféricas e favelas. A iniciativa visa atingir um duplo objetivo: proporcionar uma formação profissional significativa para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e suprir a crescente demanda por mão de obra qualificada no setor de tecnologia e inovação. Ao oferecer treinamento prático, mentoria e suporte, o projeto busca gerar impacto social e econômico, capacitando os participantes para o mercado de trabalho e contribuindo para a redução das disparidades socioeconômicas. O acompanhamento e avaliação contínuos garantem a eficácia do programa e possibilitam ajustes para melhor atender às necessidades em evolução da comunidade e do setor tecnológico.

Segunda à sexta-feira, das 14h às 17h. São 20 alunos no presencial e 30 alunos no curso EAD.

RESULTADOS ESPERADOS:

Redução das Desigualdades Socioeconômicas: Espera-se uma redução nas disparidades socioeconômicas à medida que os participantes adquirem habilidades valiosas e entram no mercado de trabalho.

Criação de um Ciclo Positivo de Desenvolvimento: O projeto aspira criar um ciclo positivo, onde os beneficiários se tornam exemplos e mentores para as gerações futuras, gerando um impacto sustentável.

Transformação da Percepção sobre Comunidades Periféricas: Pretende-se desafiar estereótipos negativos e mudar a percepção das comunidades periféricas, destacando seu potencial e contribuições para a sociedade.

Inserção Efetiva no Mercado de Tecnologia: Os participantes devem não apenas ingressar no mercado de trabalho, mas também influenciar positivamente o setor, contribuindo para a diversidade e inovação.



Fomento do Desenvolvimento Local e Econômico: O projeto visa impulsionar o desenvolvimento local ao capacitar os participantes, criando um efeito multiplicador nas economias das comunidades atendidas.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A relevância do projeto Favela Developers Academy para o território do qual faz parte é profunda, abordando desigualdades socioeconômicas e falta de acesso a oportunidades em comunidades periféricas e favelas. A necessidade de abordar essas lacunas sistêmicas é evidente:

- 1. Desigualdade de Oportunidades:** O projeto equilibra as disparidades oferecendo formação em tecnologia para jovens que, de outra forma, teriam acesso limitado a esse conhecimento.
- 2. Carência de Habilidades Tecnológicas:** Ao preencher a lacuna de habilidades tecnológicas, o projeto capacita os participantes para as oportunidades emergentes na economia digital.
- 3. Exclusão do Mercado de Trabalho:** Combate a exclusão do mercado de trabalho, proporcionando qualificação e redes de apoio para jovens em comunidades periféricas.
- 4. Empoderamento e Desenvolvimento Humano:** Capacitação vai além do profissional, buscando o empoderamento pessoal e comunitário, criando líderes e agentes de mudança.
- 5. Cenário de Inovação e Empreendedorismo:** Inspira jovens a se tornarem protagonistas no cenário tecnológico e empreendedor, aproveitando o potencial desperdiçado de talentos em comunidades marginalizadas.

RELAÇÃO DO PROJETO FAVELA DEVELOPERS ACADEMY COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- Ao capacitar jovens em comunidades vulneráveis, o projeto contribui para a erradicação da pobreza, oferecendo caminhos sustentáveis de desenvolvimento.





Educação de Qualidade:

- Contribui para a formação técnica e educacional, proporcionando aos participantes conhecimentos em tecnologia.



Trabalho Decente e Crescimento Econômico:

- Incentiva a inserção no mercado de trabalho, contribuindo para o crescimento econômico e redução do desemprego.



Indústria, Inovação e Infraestrutura:

- Estimula a inovação ao criar um ambiente propício para o desenvolvimento tecnológico em comunidades historicamente excluídas.



Redução das Desigualdades:

- Focado na redução das disparidades socioeconômicas, proporcionando oportunidades em tecnologia para comunidades periféricas.

Meta para 2025:

Para o ano de 2025, estabelecemos a meta de fortalecer e expandir nossos programas educacionais. Planejamos a contratação de um educador qualificado, visando enriquecer a experiência de aprendizado oferecida. Além disso, pretendemos ampliar a quantidade de computadores para 40. Aumentaremos a quantidade de atendidos ao operar com três turmas simultâneas, ampliando nossa capacidade de alcance na comunidade. Buscamos ainda estabelecer parcerias estratégicas com empresas de tecnologia educacional (EdTechs) para incorporar novos cursos.



REFORÇO ESCOLAR

O projeto em parceria com o Alicerce Educação visa proporcionar um ambiente onde os alunos aprendem de verdade, por meio de trilhas de conhecimento em leitura, escrita, matemática e inglês. Além disso, busca desenvolver habilidades para a vida, promovendo competências socioemocionais essenciais para o crescimento pessoal, interpessoal e social. A iniciativa também foca na ampliação do repertório cultural das crianças por meio de aulas dinâmicas e interativas.

METODOLOGIA:

O ensino é personalizado e monitorado continuamente para garantir o progresso dos alunos. A metodologia segue um ciclo de avaliação e adaptação:

Avaliação Inicial: Aplicamos uma avaliação adaptativa no início da formação para identificar as principais lacunas escolares do aluno.

Mapa de Desenvolvimento: Identifica as necessidades individuais e coletivas da turma.

Personalização do Ensino: Planejamento de metas quinzenais alinhadas às trilhas de desenvolvimento e habilidades socioemocionais.

Monitoramento Contínuo:

- Mini Mapa (a cada 2 semanas): Reavaliação do progresso e ajuste do plano de ensino.
- Feedback e Ajustes: O aluno recebe feedback sobre seu aprendizado e, junto ao líder, planeja a próxima sprint de desenvolvimento.

Pesquisa de Satisfação NPS: Avaliação da experiência dos alunos.

DETALHES OPERACIONAIS:

- Número de Alunos: 40
- Faixa Etária: 6 anos a 15 anos
- Período: Manhã ou Tarde Frequência: 5 vezes por semana
- Carga Horária: 3 horas/dia



RESULTADOS ESPERADOS:

Desenvolvimento das competências básicas em leitura, escrita, matemática e inglês: O projeto busca reforçar as bases do conhecimento escolar, garantindo que os alunos compreendam e apliquem conceitos essenciais nessas áreas. Isso inclui desde a alfabetização até a resolução de problemas matemáticos, aprimoramento da escrita e introdução a uma nova língua, proporcionando um aprendizado mais sólido e estruturado.

Maior autonomia e segurança no aprendizado: Por meio de um ensino personalizado e do acompanhamento contínuo, os alunos serão incentivados a desenvolver independência nos estudos. Eles aprenderão a organizar seu tempo, buscar soluções para desafios acadêmicos e confiar em suas capacidades, tornando-se mais confiantes para enfrentar novas etapas do aprendizado.

Expansão do repertório cultural e social dos alunos: Além do reforço nas disciplinas fundamentais, o projeto oferecerá atividades que ampliam a visão de mundo dos alunos, introduzindo-os a novas culturas, histórias e experiências. Isso será feito por meio de leituras diversificadas, debates, projetos interdisciplinares e atividades lúdicas que estimulem a criatividade e a expressão.

Fortalecimento das competências socioemocionais e habilidades para a vida: O ensino não se limita ao conteúdo acadêmico; ele também abrange o desenvolvimento de habilidades essenciais para o bem estar emocional e social dos alunos. Com foco no trabalho em equipe, resiliência, comunicação e resolução de conflitos, o projeto visa preparar os alunos para interações mais saudáveis e um futuro com mais oportunidades.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A implementação do Reforço Escolar no contraturno é essencial para suprir lacunas de aprendizado e proporcionar um ensino mais eficiente e adaptado às necessidades de crianças em situação de vulnerabilidade social. Os principais impactos incluem:



A importância dessa iniciativa é evidente ao considerar os seguintes aspectos:

1. Redução da Defasagem Escolar: O projeto atua diretamente no reforço das habilidades básicas de leitura, escrita e matemática, evitando a evasão e o fracasso escolar.

2. Estímulo ao Desenvolvimento Integral:

O projeto não apenas se concentra em fornecer informações sobre profissões, mas busca promover o desenvolvimento integral das crianças. Estimulando a auto exploração, o autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, pretende-se capacitar essas crianças a enfrentar os desafios futuros com confiança e resiliência.

3. Promoção de Habilidades Cognitivas e Socioemocionais:

A iniciativa fortalece tanto as habilidades cognitivas quanto as socioemocionais, preparando os alunos para enfrentar desafios futuros com sucesso.

4. Fortalecimento da Identidade e Autoestima: Acompanhamento personalizado permite que os alunos reconheçam seus avanços e conquistas.

5. Impacto na Comunidade: O fortalecimento educacional das crianças gera efeitos positivos em suas famílias e na comunidade, promovendo mais oportunidades de crescimento social.

RELAÇÃO DO PROJETO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS):



Educação de Qualidade:

- Proporciona um ensino estruturado e eficaz, reduzindo lacunas de aprendizado.



Redução das Desigualdades:

- Oferece oportunidades equitativas para crianças que enfrentam desafios educacionais devido à vulnerabilidade social





Trabalho Decente e Crescimento Econômico:

- Ao qualificar as crianças desde cedo, o projeto contribui para o desenvolvimento de habilidades que favorecerão sua inserção futura no mercado de trabalho.

Meta para 2025:

Transformar o Reforço Escolar em uma iniciativa própria do Instituto Ebenézer, eliminando a necessidade de terceirização e garantindo uma gestão educacional alinhada aos valores e objetivos da instituição. Para isso, o Instituto Ebenézer irá contratar duas professoras dedicadas, ampliando o atendimento e fortalecendo a qualidade do ensino oferecido. A estrutura interna será ajustada para melhor atender às necessidades dos alunos, garantindo um ensino mais completo e consistente.



PARCERIA JOVEM.BT (BEACH TENNIS)

O instituto Jovem.bt oferece para nossos alunos aulas semanais de Beach Tennis para crianças e adolescentes de 8 a 16 anos.

Além da prática do esporte, as crianças e jovens têm a oportunidade de desenvolver valores e habilidades, como garra, resiliência, foco, comprometimento, espírito de equipe e senso de pertencimento.

DETALHES OPERACIONAIS:

- **Número de Alunos atendidos do Instituto Ebenézer:** 8 alunos.
- **Faixa Etária:** 11 a 16 anos.
- **Período:** 1 hora por semana.



PARCERIA FUNDAÇÃO PAULISTANA

A Fundação Paulistana Educação Profissional, vinculada à Prefeitura de São Paulo, oferece uma gama de cursos gratuitos de qualificação profissional em diversas áreas, incluindo Gastronomia, Tecnologia, Economia Criativa, Saúde e Bem-Estar, além de Gestão, Empreendedorismo e Trabalho. O curso foi realizado no mês de Agosto de 2024.

DETALHES OPERACIONAIS:

- **Curso:** Promotor de Vendas.
- **Número de Alunos atendidos no Instituto Ebenézer:** 105 alunos.
- **Faixa Etária:** Acima de 18 anos.
- **Período:** 3 turmas de 4 horas cada, Segunda a Sexta feira.
- **Ajuda de custo:** R\$ 700 por aluno, totalizando R\$ 73.500,00



PASSEIOS E ATIVIDADES EXTERNAS – 2024

Em 2024, proporcionamos às crianças experiências únicas por meio de passeios culturais, recreativos e educacionais. Essas atividades foram planejadas para incentivar a criatividade, promover o aprendizado e fortalecer laços sociais. A cada evento, novas descobertas foram feitas, ampliando o repertório cultural e despertando sonhos para o futuro.

Recebemos um total de **910 ingressos**, permitindo que as crianças participassem de espetáculos, exposições, passeios e experiências enriquecedoras. O valor total das doações recebidas em ingressos foi de **R\$ 266.787,00**, um investimento significativo no acesso à cultura e ao lazer.

Nosso profundo agradecimento a todos que contribuíram para essa jornada, proporcionando novas perspectivas e oportunidades inesquecíveis para as crianças.



14/01 – Musical Luther King (Teatro Nissi):

Um espetáculo emocionante que narra a trajetória de Martin Luther King, trazendo reflexões sobre igualdade, justiça e a luta pelos direitos civis.



26/01 – Musical O Rei Leão (Teatro Renault):

A clássica história da Disney encantou as crianças com uma produção grandiosa, ensinando lições sobre crescimento, coragem e pertencimento.





10/04 – Passeio na Roda Rico:

As crianças tiveram a oportunidade de ver São Paulo de uma nova perspectiva, admirando a cidade do alto na maior rodagigante da América Latina.



13/04 – Dia de lazer no Hot Beach Resort:

Um dia repleto de diversão no parque aquático, promovendo socialização e momentos de descontração.



15/06 – Hot Wheels City Experience:

Um evento interativo e emocionante, onde os fãs de Hot Wheels puderam vivenciar um ambiente temático cheio de atividades inspiradas nos icônicos carrinhos.



04/07 – Exposição O Pequeno Príncipe:

Uma jornada pelo universo mágico do Pequeno Príncipe, incentivando a imaginação e o gosto pela leitura.



11/07 e 16/09 – Cirque du Soleil

As crianças ficaram deslumbradas com o espetáculo repleto de acrobacias, música e narrativas inspiradoras.





21/07 – NBA House

Um evento interativo para os apaixonados por basquete, onde os participantes puderam vivenciar atividades inspiradas na NBA e mergulhar na cultura do esporte.



22/07 - Musical A Noviça Rebelde (Vibra São Paulo)

Uma experiência emocionante com a história clássica de Maria e a família Von Trapp, reforçando o poder da música e da resiliência.



25/07 – Visita ao Natureza Conecta

Uma experiência enriquecedora com a ONG que combate a exclusão social por meio da terapia assistida com animais e pedagogia do trauma, promovendo bem-estar e inclusão.



01/08 – Bate-papo sobre carreiras no Banco BTG Pactual.

Uma conversa inspiradora com profissionais de Recursos Humanos, despertando o interesse dos jovens para o futuro e suas possibilidades de carreira.



20/10 – Musical Hairspray (Teatro Renault)

Uma história vibrante e cheia de energia, abordando temas como inclusão, diversidade e autoaceitação.





22/10 – Experiência gastronômica no Outback Brasil

Um momento especial para vivenciar um ambiente gastronômico diferenciado e conhecer novas experiências culinárias.



27/10 – Musical Ursinho Pooh (Teatro Villa Lobos)

Um espetáculo encantador que trouxe nostalgia e ensinamentos sobre amizade e simplicidade.



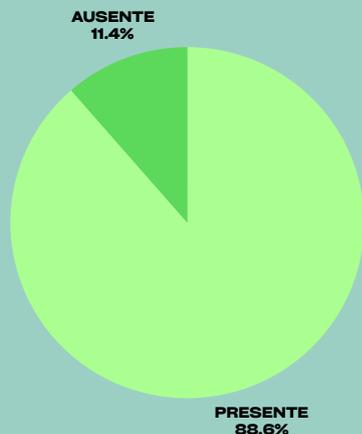
20/12 – Café da manhã no Hotel Canopy São Paulo Jardins.

O Hotel Canopy São Paulo Jardins generosamente ofereceu um café da manhã especial para as crianças, proporcionando uma experiência única em um ambiente sofisticado.



MAPA DE RESULTADOS

TAXA DE FREQUÊNCIA 2024



88.6%

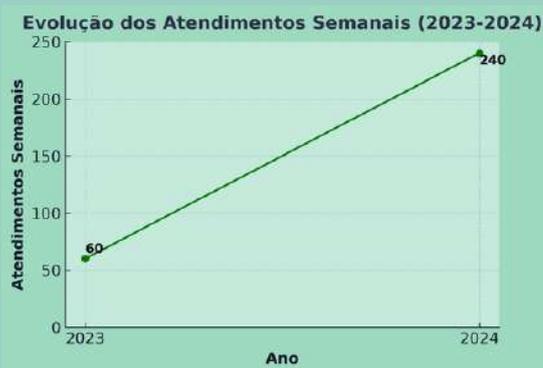
Taxa de Frequência Consistente:

O gráfico destaca a consistência e o engajamento notável dos participantes nas atividades do Instituto Ebenézer ao longo dos anos. A taxa de frequência crescente, alcançando **88.6%** em 2024, mostra que a comunidade atendida está cada vez mais comprometida e presente nas atividades propostas.

Esse aumento na taxa de frequência é resultado de práticas eficazes de gestão, incluindo o controle mensal de presenças e o feedback constante com os participantes e seus responsáveis.

Expansão dos Atendimento Semanais:

Antes, os atendimentos ocorriam exclusivamente aos sábados, totalizando 60 atendimentos por semana. Com a ampliação das atividades e reestruturação da equipe, agora os atendimentos acontecem de segunda a sábado, alcançando **240 atendimentos semanais**.



+300%

Essa mudança representa um crescimento de **300%**, garantindo um serviço mais acessível e contínuo ao longo da semana. O aumento no número de atendimentos reflete o compromisso em ampliar o impacto social e atender um número maior de beneficiários.





Aumento Expressivo de Inscritos nos Projetos:

O gráfico destaca claramente o impacto positivo do Instituto Ebenézer, evidenciando um crescimento significativo na participação de 2023 para 2024.

O número de inscritos aumentou de 115 para 239, sendo 134 atendimentos fixos e 105 alunos atendidos em um mês pelo programa da Fundação Paulistana, representando um crescimento de 107,8%.

+107,8%

Esse avanço demonstra o reconhecimento crescente das iniciativas do Instituto e sua importância para a comunidade.

Esse impacto positivo não apenas fortalece a posição do Instituto como agente de transformação, mas também reafirma a relevância de suas atividades no desenvolvimento social e educacional da região.

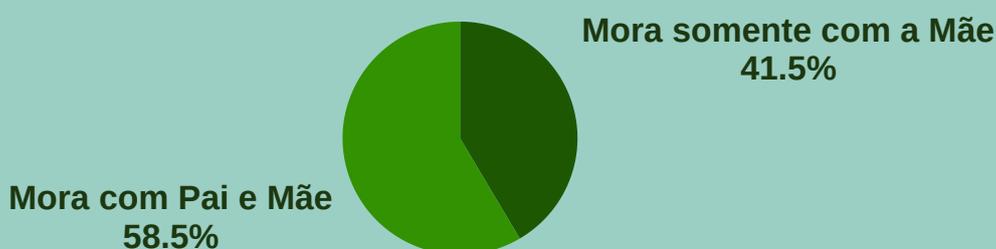
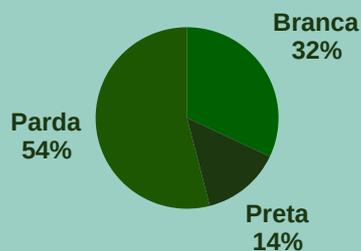


PERFIL SOCIAL DOS ALUNOS

GÊNERO



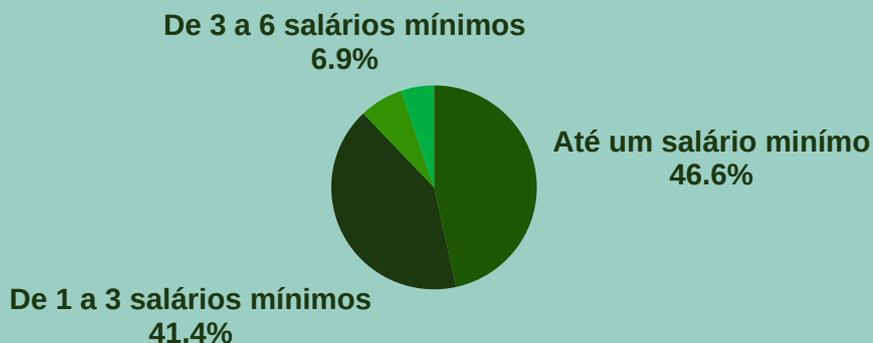
COR OU RAÇA



FONTE DE RENDA DO RESPONSÁVEL PELO ALUNO



RENDA FAMILIAR



NOSSO TIME

O Instituto Ebenézer tem a honra de apresentar sua dedicada equipe, formada **exclusivamente por voluntários** que generosamente dedicam seu tempo e desempenham suas funções com excelência.

Nossos voluntários são o coração pulsante do Instituto Ebenézer, trabalhando incansavelmente para promover o bem estar de todos a quem servimos. Suas habilidades diversas, experiências únicas e comprometimento inabalável são os pilares que sustentam as atividades do Instituto Ebenézer, enriquecendo nossos projetos.

O Instituto Ebenézer expressa sua gratidão a cada membro da equipe voluntária. Seu compromisso e trabalho árduo são fundamentais para o sucesso de nossas iniciativas e para a realização de nossa missão de impactar positivamente a vida daqueles que atendemos, tornando-os protagonistas de suas histórias.

É com grande orgulho que os apresentamos como verdadeiros agentes de mudança:

Conselho Diretor:

- Ueliton Rocha - Presidente
- Helena Guardiano - Secretária Geral
- André Pereira - Tesoureiro

Conselho Fiscal:

- Bianca Luiz
- Ezequiel Xavier
- Juliano Barreto



Educação:

- Renata Amorim: Coordenadora Laboratório de Sonhos
- Daisy Roque: Auxiliar de Educação
- Bianca Silva: Coordenadora Primeira Infância
- Kesia Batista: Auxiliar de Educação

Cultura:

- Sula Souza: Promotora de cultura

Saúde Mental:

- Helena Guardiano: Psicóloga e Coordenadora Vivências Terapêuticas
- Josefa Oliveira: Psicopedagoga e Terapeuta Familiar
- Rodrigo Oliveira: Psicanalista e Terapeuta Familiar

Vivências Terapêuticas:

- Ana Beatriz Ribeiro: Estagiário de Psicologia UNIP
- Caroline de Paula: Estagiário de Psicologia UNIP
- Isabela Gragnani: Estagiário de Psicologia UNIP
- Milena Dantas: Estagiário de Psicologia UNIP
- Nerci Carolina: Estagiário de Psicologia UNIP

Ações Externas:

- Alice Rocha
- Aline Oliveira
- Camila Viana
- Ezequiel Xavier
- Audenice Rodrigues

Tecnologia:

- Thainá Lima
- Rodrigo Campos



NOSSOS FINANCIADORES/DOADORES

Conseguimos atravessar mais um ano e garantir nossa atuação, graças à confiança dos nossos apoiadores. Em 2024, fomos financiados exclusivamente por contribuições individuais de **116** pessoas físicas e **8** pessoas jurídicas, totalizando **R\$ 130.259,91**.

A confiança dos nossos doadores é fundamental para que o Instituto Ebenézer possa continuar suas atividades. Buscamos sempre otimizar recursos e manter uma gestão eficiente.

Gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão aos financiadores que confiam em nosso trabalho, colaborando para ampliar o impacto social em nossa área de atuação

Obrigado por fazerem parte dessa jornada conosco.

FINANCIADORES PESSOA JURÍDICA: TOTAL R\$ 55.900,00

- 1 LAB OF CHANGE – R\$ 20.000,00
- 2 BANCO BTG PACTUAL S.A. – R\$ 10.000,00
- 3 DATORA PARTICIPAÇÕES E SERVIÇOS S.A. – R\$ 7.500,00
- 4 L B R ENGENHARIA E CONSULTORIA LTDA – R\$ 6.600,00
- 5 EMPÓRIO CASA GRANDE – R\$ 5.000,00
- 6 FUNDAÇÃO PAULISTANA – R\$ 3.000,00
- 7 GERANDO FALCÕES – R\$ 2.500,00
- 8 LINE SERVICE TERCEIRIZAÇÃO E SERVIÇOS LTDA – R\$ 1.300,00

FINANCIADORES PESSOA FÍSICA: TOTAL R\$ R\$ 74.359,91

Lista dos 50 maiores financiadores individuais:

- | | |
|--|--|
| 1 MARINA GOULART – 20,84% | 26 THIAGO DO CARMO – 0,56% |
| 2 CRISTIANE PEREIRA – 11,35% | 27 MARIJANE NASCIMENTO – 0,54% |
| 3 ROBERTA OLIVEIRA – 8,52% | 28 MARIA APARECIDA DUARTE AMARAL – 0,54% |
| 4 JAQUELINE GOMES – 6,59% | 29 ALCIONE BONOTTO – 0,47% |
| 5 QUEREN BARROS – 4,19% | 30 LUCIMARA CONCEICAO DA COSTA – 0,47% |
| 6 DANIEL RIVAS MENDEZ – 4,17% | 31 KATIA NUNES – 0,47% |
| 7 ALICE BARRETO – 2,89% | 32 RENATA DE OLIVEIRA – 0,40% |
| 8 ISRAEL NACAXE – 2,69% | 33 LAIZA RIBEIRO – 0,40% |
| 9 BRUNO DUQUE – 2,69% | 34 EDUARDO RIBEIRO – 0,36% |
| 10 ISMERINDA OLIVEIRA – 2,42% | 35 RENATO VELONI – 0,34% |
| 11 CAIQUE DO CARMO – 2,35% | 36 YASMIM BARROS – 0,34% |
| 12 MARLY ALVES – 2,24% | 37 ELAINE BATISTA – 0,33% |
| 13 DANIEL CLODOALDO – 2,23% | 38 UELTICA CARMO – 0,31% |
| 14 LEIDAIANA GOMES – 2,23% | 39 ANA PAULA DE FRANCA – 0,28% |
| 15 AMANDA NUNES – 1,88% | 40 KENEDY ANSELMO DA GAMA – 0,27% |
| 16 RODRIGO FERRONI – 1,73% | 41 MOISES CAZÉ DE SOUZA SANTOS – 0,27% |
| 17 RENATA AMORIM – 1,68% | 42 JOSÉ CARLOS DA SILVA JUNIOR – 0,27% |
| 18 GLAUCO LUIS CARNEIRO – 1,34% | 43 ISMERINDA BATISTA DE OLIVEIRA – 0,27% |
| 19 LABORATÓRIO DA TRANSFORMAÇÃO LTDA – 1,15% | 44 ESTER SENA LINS – 0,27% |
| 20 PEDRO TEIXEIRA NETO – 0,75% | 45 VERIDIANA MOTA DE SOUZA – 0,27% |
| 21 CAROLINE GARDEMAN – 0,67% | 46 ALDENICE SANTOS DA C SILVA – 0,26% |
| 22 DANIELA MARGIOTA – 0,67% | 47 ANA CRISTINA BARROS DA SILVA OLIVEIRA – 0,23% |
| 23 ALLAN BORDIN – 0,67% | 48 THALYTA FERREIRA LIMA – 0,21% |
| 24 DAISY ROQUE – 0,63% | 49 ELIZANDRA MARTINS DA SILVA – 0,20% |
| 25 JONAS OVARISCA – 0,56% | 50 DERLANE BARROS OLIVEIRA SUHAI – 0,20% |



APOIADORES INSTITUCIONAIS

Gratidão aos nossos apoiadores institucionais, verdadeiros pilares essenciais que desempenharam um papel fundamental na realização de nossa missão no ano de 2024. Suas contribuições nos permitiram avanços significativos em nossos projetos. Conseguimos estender nosso alcance e impacto, beneficiando mais pessoas vulneráveis e promovendo mudanças positivas.

Juntos, construímos um futuro mais promissor e estamos ansiosos para continuar essa jornada colaborativa em busca de um impacto social ainda mais significativo em 2025.



IMPACTO FINANCEIRO

Relatório Financeiro Anual referente ao exercício de 2024:

O ano de 2024 foi marcado por um crescimento significativo na captação de recursos, permitindo ao Instituto Ebenézer ampliar suas atividades e fortalecer sua estrutura financeira. O aumento de 125% na receita e a diversificação das fontes de arrecadação foram fatores determinantes para reverter o déficit de 2023 e garantir um saldo positivo ao final do período.

Receitas Totais (2023 vs. 2024)

 Aumento de 125%

+125%

2023 |  R\$ 57.921,86

2024 |  R\$ 130.259,91

Despesas Totais (2023 vs. 2024)

 Aumento de 108%

+108%

2023 |  62.482,32

2024 |  130.056,07

Saldo Final

 Melhoria de um déficit para superávit

2023 |  -4.560,46

2024 |  203,84

Principais Fontes de Receita

Doação Pessoa Física ( +39%)

+39%

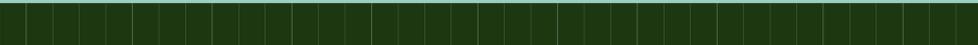
2023 |  53.521,86

2024 |  74.359,91

Doação Pessoa Jurídica ( +3.500%)

+3500%

2023 |  1.400,00

2024 |  50.400,00



O crescimento expressivo das receitas em 2024 possibilitou avanços estruturais e a ampliação do impacto social do Instituto Ebenézer. A entrada de novos recursos garantiu não apenas a cobertura das despesas operacionais, mas também viabilizou investimentos estratégicos, como a locação de um novo espaço com maior capacidade de atendimento, refletindo o compromisso do Instituto com a qualidade e a ampliação dos serviços prestados.

O aumento das despesas em 108% esteve diretamente ligado à expansão das atividades e à melhoria dos recursos destinados aos alunos. Esse crescimento foi essencial para fortalecer as iniciativas já existentes e garantir a continuidade dos programas oferecidos. Além disso, o salto de 3.500% nas doações de pessoas jurídicas demonstra um reconhecimento cada vez maior da relevância do trabalho desenvolvido, trazendo mais segurança para a sustentabilidade financeira a longo prazo.

Custo por Aluno

- ◆ Custo anual por aluno: R\$ 997,37
- ◆ Custo mensal por aluno: R\$ 83,11

Concentração de Doações

A diversificação das fontes de receita continua sendo um desafio. Grande parte das doações ainda provém de um grupo reduzido de doadores, o que exige estratégias para ampliar a base de contribuintes e garantir maior segurança financeira.

Perspectivas para 2025

Diante do crescimento financeiro e estrutural alcançado em 2024, o Instituto Ebenézer se prepara para um novo ciclo de fortalecimento e expansão em 2025. A sustentabilidade financeira continuará sendo uma prioridade, com a implementação de estratégias que garantam maior eficiência na gestão dos recursos e a ampliação das fontes de captação.

A principal meta para o próximo ano é fortalecer parcerias institucionais e diversificar ainda mais as receitas, reduzindo a dependência de um número restrito de doadores. Além disso, serão adotadas medidas para otimização de custos, garantindo que cada investimento seja direcionado de forma estratégica para maximizar o impacto social.



Demonstração Detalhada de Despesas e Receitas

Créditos:

Descrição

Doação Pessoa Física	74359.91
Doação Pessoa Jurídica	50400.00
Pagamento Fundação Paulistana	3000.00
Recibo Ajuda de Custo Gerando Falcões	2500.00
Total Créditos	130259.91

Despesas:

Descrição

Aluguel de Brinquedos Festa dia das Crianças	3120.00
Aluguel de cadeiras	216.00
Anúncio ADS	457.63
Bags Institucional	1557.00
Comunicação Visual	469.79
Consumo de água	1755.55
Cursos para Voluntários	594.00
Despesa com Aluguel	29700.00
Despesas com Alimentação	21313.75
Despesas com Alimentação Festa do dia das Crianças	2426.87
Energia Elétrica	1719.86
Gás	99.99
Imposto municipal	225.50
Manutenção Predial	1900.88
Material Escolar Dia das Crianças	10744.44
Material de uso e consumo	12358.29
Medicamentos para Atendidos	213.23
Monitoramento e Alarme	2388.28
Pagamento Ajuda de Custo	2754.50
Produtos de Limpeza	3152.06
Produtos de higiene e beleza	4289.80
Produtos para a páscoa 2024	944.70
Reembolso Transporte	2917.10
Serviços Jurídicos	1000.00
Serviços contábeis	3700.00
Serviços de terceiros	2193.40
Tarifa bancária	70.00
Telefone	1093.95
Transporte de Atendidos	8375.00
Transporte de Doação	595.00
Uniforme Institucional	7266.65
Vestuário para atendidos	442.85
Total Despesas	130056.07

Total Créditos: 130259.91

Total Despesas: 130056.07

Total: 203.84

Essa prestação de contas detalhada demonstra que tivemos um saldo positivo de R\$ 203.84 no ano 2024.





CNPJ 30.434.044.0001-90

Banco Cora
Agência: 0001 Conta 1227454-5



Clique no ícone para acessar nossas redes sociais



INSTITUTO **EBENÉZER**

Instituto de Cultura e Lazer Ebenézer

CNPJ 30.343.044.0001/90

 Endereço:

Rua José Ribeiro Ramos, 31
CEP 05878-110 – São Paulo, SP, Brasil

 Telefone: +55 11 9 5979 0349

 E-mail: institutosocialebenezer@gmail.com



INSTITUTO **EBENÉZER**



**“Se mudarmos o começo da história,
mudamos a história toda.”**

@institutosocialebenezer

**MUITO
OBRIGADO!**



INSTITUTO **Ebenezer**

