



INSTITUTO **E3ENEZER**

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADE

2023

SUMÁRIO

01

MENSAGEM DO PRESIDENTE

04

QUEM SOMOS

05

NOSSOS VALORES

06

ONDE ESTAMOS?

07

CENÁRIO DEMOGRÁFICO

09

NOSSA ATUAÇÃO

24

MAPA DE RESULTADOS

27

PERFIL SOCIAL DOS ALUNOS

28

NOSSO TIME

30

**NOSSOS
FINANCIADORES/DOADORES**

31

APOIADORES INSTITUCIONAIS

32

RELATÓRIO FINANCEIRO



MENSAGEM DO PRESIDENTE

Vamos voltar no tempo e relembrar aquela pergunta cheia de sonhos: "O que você quer ser quando crescer?" Todos nós a ouvimos na infância mas, agora, adultos, você conseguiu se tornar o que sonhava?

Muitas crianças têm sonhos, mas enfrentam muitos desafios desanimadores. Algumas sequer conseguem sonhar, limitadas por obstáculos que ocultam suas perspectivas. Precisamos erguer essas crianças, revelar o que está além do muro e oferecer novas possibilidades de vida, incentivando essas crianças a perseguirem seus sonhos.

Entender que ter um plano desde a infância é como um mapa que guia para o destino desejado. Se mudarmos o começo da história, mudamos toda a trajetória. Uma infância de qualidade constrói a base necessária para o futuro, evitando dificuldades causadas por falhas nesse período tão importante da vida.

Acreditamos fortemente que uma educação de qualidade é a chave para um mundo melhor.

Queremos dar oportunidades para cada criança ter uma educação digna e transformadora, permitindo que realizem seus sonhos e causem impactos positivos no mundo.

Em 2023, trabalhamos intensamente na construção de bases sólidas. Continuamos a edificar o alicerce para que todos os atendidos encontrem uma base forte para ampliar seus voos.

Agradecemos a cada pessoa física e jurídica que investiu no Instituto Ebenézer em 2023.

Este relatório mostra nosso trabalho em preparar pessoas para serem protagonistas de suas histórias.

Obrigado por confiar em nosso trabalho.

QUEM SOMOS

O Instituto Ebenézer, fundado em 2017 no Jardim Ângela, extremo sul da cidade de São Paulo, surgiu como uma resposta dedicada às profundas necessidades de pessoas em situação de extrema vulnerabilidade social e econômica. Somos comprometidos com a transformação de vidas, **nossa missão é clara: criar e promover oportunidades para que cada indivíduo seja o protagonista de sua história.**

Nossa Crença:

Acreditamos no poder transformador dos primeiros passos. Por isso, concentramos nossos esforços na infância, reconhecendo que ao mudar o início da história, podemos influenciar toda a trajetória. Nossa abordagem visa construir bases sólidas para um crescimento saudável e promissor desde os primeiros anos de vida.

Visão de Impacto:

Não buscamos apenas intervir em crises, mas sim criar um ambiente que fomenta o desenvolvimento sustentável e duradouro. Nosso compromisso vai além da ajuda emergencial; buscamos construir um futuro onde cada indivíduo, independentemente de suas circunstâncias iniciais, tenha as ferramentas e o suporte necessário para trilhar um caminho de realização e de prosperidade.



“Comecei a acompanhar o Instituto Ebenézer pelas redes sociais. Como é próximo da minha casa sempre vi o impacto que começou a causar na vida das pessoas, primeiro com a distribuição de marmitex, depois com distribuição de cestas básicas e legumes, sempre pensando no bem-estar das crianças. Acompanhava tudo isso nas horas vagas, quando não estava trabalhando... Mas tudo mudou! Perdi emprego, casamento, me vi sem esperança com 3 crianças, e foi aí que tudo começou, precisava de ajuda, fiz a inscrição das meninas no Instituto e desde então tenho tido todo o respaldo necessário para acreditar que tudo vai ficar bem! Aprendizados, passeios, memórias afetivas incríveis, vivências terapêuticas, apadrinhamento e muito mais!!! Muito obrigada por tanto” ♥

Audenice Rodrigues



NOSSOS VALORES

- **Foco na Solução:** Mantemos nossa atenção nas possíveis soluções, em vez de nos concentrarmos apenas nos problemas.
- **Colaboração:** Acreditamos no poder da união. Trabalhamos em equipe, compartilhando conhecimento, experiência e esforços para atingir metas coletivas.
- **Proatividade:** Não esperamos que as coisas aconteçam por si só. Agimos proativamente, antecipando desafios, identificando oportunidades e tomando medidas para melhorar constantemente.
- **Trabalho Inteligente:** Adotamos uma abordagem estratégica e inteligente em nossas atividades. Buscamos eficiência, priorizando tarefas essenciais e aplicando soluções inovadoras quando necessário.
- **Escuta Atenta:** Valorizamos a comunicação eficaz e a compreensão mútua. Praticamos a escuta atenta para compreender as necessidades, preocupações e perspectivas dos outros. Isso nos permite construir relacionamentos sólidos e tomar decisões informadas.
- **Construção de Autonomia:** Promovemos um ambiente que estimula o desenvolvimento contínuo e a autonomia responsável.



“ Incrível! Minha filha sempre quis participar, e assim que entrou, chegava em casa encantada com o atendimento, os passeios e as brincadeiras. Fica brava quando precisa faltar, pois não quer ficar de fora de nenhum evento. Somos muito gratos pelo projeto. Que Deus abençoe para que mais crianças possam ser assistidas. Avante!”

Marta Mendes

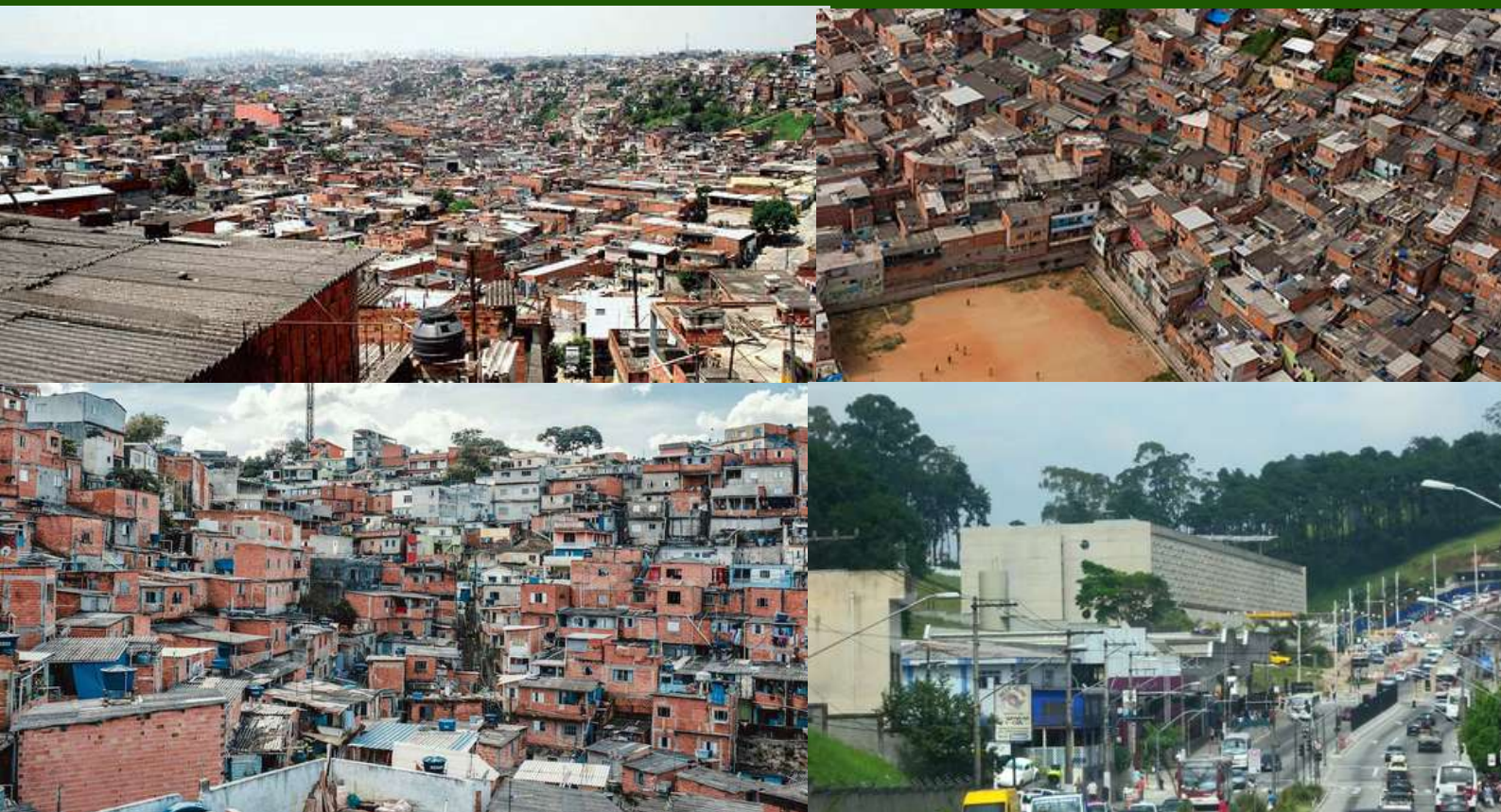


ONDE ESTAMOS?

No extremo sul da cidade de São Paulo, às margens da Represa de Guarapiranga, encontra-se o distrito Jardim Ângela, marcado por uma história complexa e desafios persistentes.

O bairro teve sua origem em um loteamento clandestino na década de 1960, crescendo rapidamente nas décadas seguintes. Migrantes em busca de moradia própria foram os pioneiros, construindo lentamente suas residências. Inicialmente parte do Capão Redondo, atualmente, integra a Subprefeitura de M'Boi Mirim, juntamente com o Jardim São Luís.

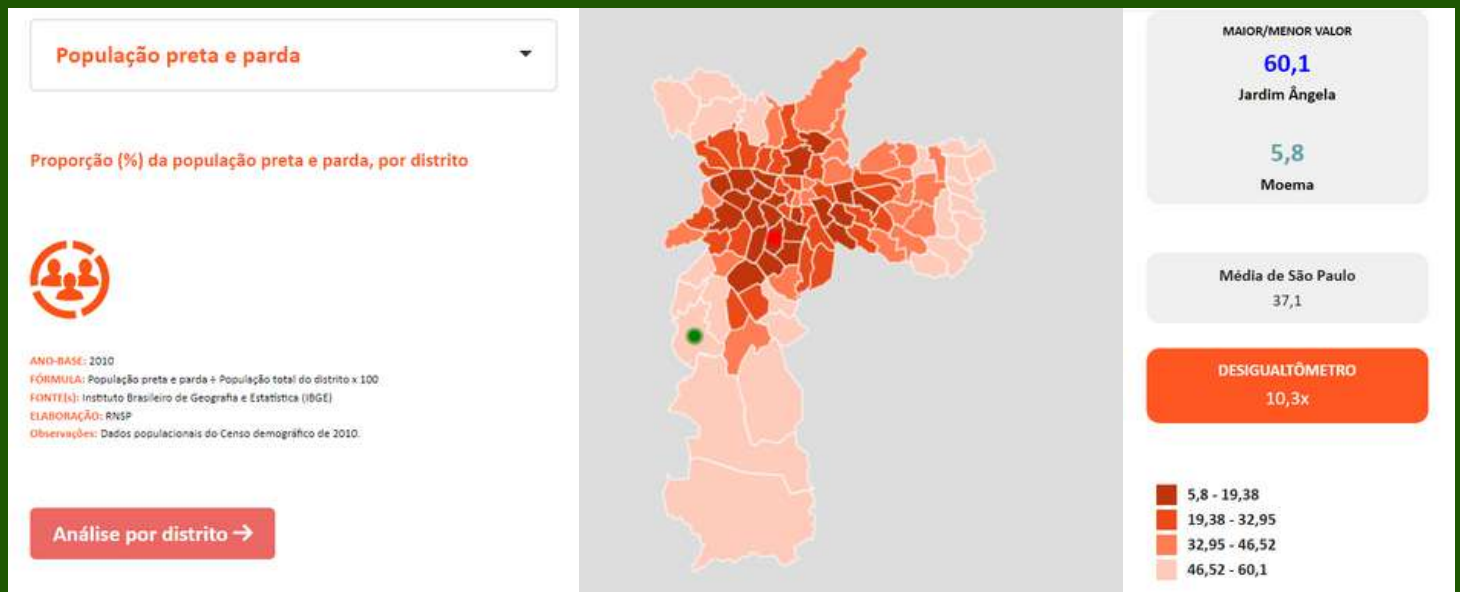
Em 1996, o Jardim Ângela ganhou destaque como o local mais violento do planeta, registrando uma alarmante taxa de 116,23 assassinatos para cada 100 mil habitantes, conforme dados da ONU. Atualmente, embora enfrente significativos desafios, essa comunidade é também um cenário de resiliência e potencial para transformações positivas.



CENÁRIO DEMOGRÁFICO

População e Composição:

O Jardim Ângela abriga uma população vibrante de 329.893 habitantes, refletindo uma diversidade rica e uma comunidade resiliente. Destaca-se como o bairro mais negro da cidade, com impressionantes 60,1% da população composta por pessoas pretas ou pardas. Essa expressiva presença étnica é dez vezes maior do que em Moema, o bairro mais branco, onde menos de 6% da população é negra.



Estrutura Residencial:

O cenário residencial do Jardim Ângela revela uma realidade desafiadora, com 25,83% dos domicílios situados em favelas. Essa dinâmica reflete as complexidades habitacionais enfrentadas pela comunidade, ressaltando a necessidade de intervenções que promovam moradias dignas e sustentáveis.



Desafios na Maternidade Adolescente:

Jardim Ângela enfrenta o desafio significativo da maternidade na adolescência, com 14,15% dos nascidos vivos provenientes de mães com menos de 19 anos. Esse indicador destaca a necessidade urgente de implementar ações voltadas para a prevenção da gravidez na adolescência.

Reconhecemos que a maternidade precoce pode impactar negativamente não apenas a vida dos jovens pais, mas também o desenvolvimento saudável dos próprios filhos.

Nosso objetivo é criar um ambiente seguro e educativo, fornecendo informações sobre saúde sexual e reprodutiva, acesso a métodos contraceptivos e promovendo a conscientização sobre a importância de planejar o futuro.

Expectativa de Vida:

A expectativa de vida no Jardim Ângela é notavelmente inferior a áreas mais privilegiadas da cidade. Enquanto os residentes do Jardim Paulista desfrutam de uma média de 80 anos, essa marca cai para 59,8 anos entre os habitantes do Jardim Ângela. Essa disparidade destaca a urgência de iniciativas que visem melhorar as condições de saúde e bem-estar na comunidade.



“Estou muito feliz com o trabalho de todos envolvidos. Sou mãe solteira de seis filhos e, graças ao instituto, eles proporcionam coisas que nós, como mães, não podemos, como os passeios, as aulas de culinária, os cursos, principalmente os de tecnologia, que são maravilhosos. As brincadeiras, as aulas de flauta. Além disso, ajudam a realizar sonhos. Foi graças a Deus e a vocês que meu filho aprendeu a ler corretamente. Sou muito grata por ter este instituto em minha vida; é como um pai na vida deles. Muito obrigada a todos, que Deus os abençoe sempre.”

Edna do Carmo



LABORATÓRIO DE SONHOS

O Laboratório de Sonhos ocorre aos sábados, das 12h às 16h, direcionado a crianças de 6 a 11 anos, totalizando 60 atendidos. Este projeto tem como finalidade trabalhar os sonhos e potencialidades de crianças em comunidades em situação de extrema vulnerabilidade social, estimulando a descoberta de talentos, autoconhecimento emocional e realização pessoal. O foco é encorajar as crianças a perseguirem seus sonhos com coragem e confiança, ampliando sua visão de mundo por meio de oficinas, passeios, palestras e rodas de conversas.

RESULTADOS ESPERADOS:

Ao término do projeto, esperamos que as crianças tenham uma compreensão mais clara de suas paixões, demonstrem maior autonomia, sintam-se mais seguras e estejam mais conectadas socialmente.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A criação do projeto Laboratório de Sonhos é motivada por uma profunda compreensão das demandas e desafios enfrentados pelas crianças de 6 a 11 anos que residem em áreas de extrema vulnerabilidade social.

A importância dessa iniciativa é evidente ao considerar os seguintes aspectos:

1. Quebra de Ciclos de Desvantagem:

A iniciativa surge como uma resposta à necessidade de interromper ciclos de desvantagem social e econômica que frequentemente perpetuam gerações. Ao oferecer experiências enriquecedoras e oportunidades educacionais, o projeto visa quebrar esse ciclo, proporcionando ferramentas e perspectivas que capacitam as crianças a moldarem um futuro diferente.

2. Estímulo ao Desenvolvimento Integral:

O projeto não apenas se concentra em fornecer informações sobre profissões, mas busca promover o desenvolvimento integral das crianças. Estimulando a autoexploração, o autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, pretende-se capacitar essas crianças a enfrentar os desafios futuros com confiança e resiliência.

3. Construção de Identidade e Autoestima:

Ao proporcionar oportunidades para que as crianças descubram seus talentos, expressem sua criatividade e recebam reconhecimento por suas habilidades, o projeto contribui significativamente para a construção de uma identidade positiva e o fortalecimento da autoestima dessas crianças.

4. Ampliação de Horizontes e Perspectivas de Futuro:

A exposição a diferentes profissões e experiências práticas oferecidas pelo projeto visa ampliar os horizontes das crianças, inspirando-as a sonhar alto e acreditar em possibilidades além das limitações impostas pelo ambiente em que vivem.

5. Impacto na Comunidade:

Além do impacto direto nas crianças participantes, o projeto tem o potencial de influenciar positivamente a comunidade como um todo. Ao promover o desenvolvimento dessas crianças, a iniciativa contribui para o fortalecimento da comunidade, incentivando a colaboração, a solidariedade e a construção de um ambiente mais resiliente.

RELAÇÃO DO PROJETO LABORATÓRIO DE SONHOS COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- O projeto contribui para a erradicação da pobreza ao oferecer oportunidades educativas e de desenvolvimento que

capacitam as crianças a quebrar o ciclo de desvantagens socioeconômicas, fornecendo ferramentas para um futuro mais promissor.



Educação de Qualidade:

- Está diretamente alinhado ao ODS de Educação de Qualidade ao proporcionar experiências educativas inovadoras e práticas, estimulando o interesse e a participação ativa das crianças no aprendizado.

Edna do Carmo



Redução das Desigualdades:

- Ao atuar em áreas de extrema vulnerabilidade social, o projeto contribui para a redução das desigualdades ao proporcionar oportunidades equitativas para crianças que, de outra forma, poderiam ter acesso limitado a recursos e experiências educativas.

Meta para 2024:

Ampliar o atendimento do Laboratório de Sonhos para todos os dias da semana no contraturno escolar, proporcionando uma oferta mais abrangente de atividades. As atividades incluirão aulas de inglês, música, educação financeira, reforço de português e matemática, além de introdução à programação. O objetivo é oferecer uma experiência educacional mais completa e enriquecedora para as crianças, promovendo o desenvolvimento integral e ampliando suas habilidades e conhecimentos em diversas áreas.



“Sou voluntária no Instituto há 2 anos, tenho formação em pedagogia e atuo no projeto Laboratório de Sonhos. Estar no instituto me auxilia a compreender os pontos em que fui negligenciada na infância. Através das minhas experiências, somadas às das crianças, busco novas estratégias para amenizar os danos causados durante a minha trajetória e contribuir para que, no desenvolvimento dos atendidos, eles consigam lidar melhor com essas possíveis adversidades.

Hoje, compreendo que muitos dos meus medos e inseguranças foram alimentados na infância, devido à falta de estrutura familiar. O instituto me estimula a enfrentá-los de forma mais assertiva e clara, possibilitando, também, por meio da experiência, promover uma nova vivência para as crianças.

Futuramente, desejo me especializar em outras áreas que facilitem e agreguem ao processo de aprendizagem de crianças e adolescentes, para que, assim, possa contribuir e melhorar as vivências de todos os envolvidos.”

Renata Amorim - Coordenadora do Laboratório de Sonhos

PRIMEIRA INFÂNCIA

O Projeto Primeira Infância é realizado atualmente aos sábados, das 12h às 14h, e é direcionado a crianças de 0 a 5 anos, atendendo a um público de 15 crianças. Seu objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças, enfrentando os desafios socioeconômicos do território. A implementação de atividades educativas e lúdicas visa ampliar a capacidade de expressão e conhecimento das crianças, concentrando-se no desenvolvimento sensorial. O projeto busca não apenas oferecer oportunidades educacionais, mas também quebrar ciclos de vulnerabilidade, fortalecer a comunidade e criar bases sólidas para um futuro mais promissor.

RESULTADOS ESPERADOS:

Desenvolvimento Sensorial Aprimorado: As crianças demonstrarão uma maior consciência e apreciação dos estímulos sensoriais, exibindo respostas mais refinadas a experiências táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas.

Expressão Verbal e Artística Aprimorada: As crianças apresentarão um aumento na capacidade de expressar pensamentos, emoções e ideias de maneira verbal e artística, demonstrando maior confiança na comunicação.

Habilidades Sociais e Emocionais Desenvolvidas: Queremos observar o progresso de habilidades sociais, como compartilhar, cooperar e resolver conflitos de maneira construtiva, além do desenvolvimento de uma compreensão mais profunda das próprias emoções e como lidar com outras pessoas.

Curiosidade e Aprendizado Estimulados: As crianças demonstrarão uma atitude positiva em relação ao aprendizado, manifestando maior curiosidade, iniciativa e entusiasmo para explorar o mundo ao seu redor.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

O Projeto Primeira Infância desempenha um papel crucial na transformação positiva das condições sociais, educacionais e emocionais das crianças e suas famílias no Jardim Ângela.

Sua relevância é evidente em diversos aspectos:

1. Intervenção Precoce: Focar na primeira infância representa uma intervenção precoce, contribuindo para a formação de bases sólidas no desenvolvimento das crianças.

2. Quebra de Ciclos de Vulnerabilidade: Enfrentando desafios históricos, o projeto visa quebrar os ciclos de desvantagens, oferecendo experiências educativas e emocionais para interromper padrões negativos.

3. Fortalecimento Comunitário: Ao fortalecer as crianças, o projeto impacta positivamente a comunidade, criando um ambiente mais propício ao desenvolvimento e ao crescimento.

RELAÇÃO DO PROJETO PRIMEIRA INFÂNCIA COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Educação de Qualidade:

- O projeto busca ampliar a capacidade de expressão e conhecimento na primeira infância, promovendo o acesso à educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.



Redução das Desigualdades:

- O projeto atua diretamente na redução das desigualdades ao proporcionar oportunidades educacionais e sensoriais em áreas vulneráveis, visando equalizar as condições de desenvolvimento.

Meta para 2024:

Para 2024, o Projeto Primeira Infância tem como metas a expansão da equipe através da contratação de profissionais, incluindo especialistas em desenvolvimento infantil, pedagogos e psicólogos, visando proporcionar um atendimento mais especializado e enriquecido. Além disso, busca oferecer um atendimento integral, estendendo o horário de funcionamento para além dos sábados, proporcionando uma cobertura durante a semana, para melhor atender às necessidades das crianças de 0 a 5 anos e suas famílias.



“Sou voluntária e amo fazer parte dessa família. É gratificante fazer parte da vida das crianças através do instituto, pois tudo o que estamos ensinando hoje contribuirá de maneira significativa na vida delas. Através das atividades que realizamos estamos criando memórias e desenvolvendo neles o futuro. Cada momento é especial para mim e acredito que para eles não é diferente, pois cada criança e adolescente estão levando em si uma bagagem de conhecimento, amor, afeto, respeito, alegria e momentos que jamais serão esquecidos. Todos deviam fazer parte dessa causa” ❤️

Késia Batista - Educadora Primeira Infância



“Tenho tido uma grande visão em relação à comunidade que não tinha antes. O desejo em ajudar e contribuir acaba aumentando a cada dia como voluntária.”

Bianca Silva -
Coordenadora do Primeira Infância



“Eu cheguei no projeto por acaso em 2018 ao ver as postagens nas redes sociais e fiquei encantada, pois mesmo com recursos limitados, eles conseguiam proporcionar felicidade às crianças. Estava em busca de algo para meus filhos, pois queria oferecer o melhor, mas não conseguia deixá-los o dia inteiro na rua, jamais. Tenho 5 filhos atendidos no projeto. Inicialmente, foram os três mais velhos que começaram, aprendendo os valores do amor, da família e do respeito. Posteriormente, fui levando meus filhos, mas fiquei um tempo sem levá-los, pois estava grávida e a correria não permitiu. Nesse momento difícil, Ueliton me enviou uma mensagem pelo Facebook no Dia das Crianças e enviou bolo, doces, achocolatado, tudo que as crianças gostam, me deixando feliz, pois nem esperava. 🥹 No início da pandemia, eles também me forneceram um cartão de 150 reais mensais para compras, o que foi de grande ajuda. As cestas básicas nos auxiliam a economizar dinheiro para comprar algo diferente para as crianças. Em 2021, meus filhos começaram oficialmente e participando Laboratório dos Sonhos, que adicionou algo a mais. Meus filhos queriam participar todos os sábados, não faltando nenhum dia, e cada encontro era uma experiência educativa diferente, lúdica, com uma linguagem que as crianças apreciam, além dos passeios a lugares que, na minha condição atual, não conseguiria levar meus filhos. Eu me emociono e agradeço pela vida de Ueliton, fundador, e todos os voluntários e doadores, pois nos momentos mais difíceis eles estiveram lá, orientando meus filhos. Apesar do clima ruim em casa, eles esqueciam quando se reuniam com a galera do Instituto Ebenézer. Só tenho a agradecer e dizer que até aqui Deus e o instituto me ajudaram. São memórias que vão se eternizar no meu e no coração de cada um dos meus 5 filhos atendidos e minha neta, e sei que posso contar com vocês. Obrigada por tudo. Bjs, bjs, e que venha 2024.”

Priscila Pereira da Cruz



TAMOJUNTO- SAÚDE MENTAL

O TamoJunto é uma iniciativa com o propósito fundamental de oferecer acolhimento, assistência e cuidados psicológicos gratuitos a indivíduos que enfrentam dificuldades emocionais e se encontram em situação socioeconômica vulnerável. A equipe é composta por profissionais qualificados, incluindo psicólogos, psicanalistas, terapeutas familiares, psicopedagogos e estudantes em formação na área de psicologia. O projeto busca auxiliar as pessoas a conquistarem estabilidade emocional, enfrentando os desafios do dia a dia com confiança e resiliência. Atende a todos os públicos, proporcionando 20 sessões de psicoterapia individuais por semana e envolvendo 58 crianças em vivências terapêuticas.

RESULTADOS ESPERADOS:

Melhoria do Bem-Estar Emocional: O projeto tem como objetivo central melhorar o bem-estar emocional das pessoas atendidas. Isso significa que os indivíduos que participam das terapias individuais e das vivências terapêuticas para crianças devem experimentar uma redução significativa do sofrimento emocional, uma maior estabilidade emocional e uma sensação geral de conforto e satisfação em relação às suas vidas.

Fortalecimento da Resiliência: O projeto pretende fortalecer a resiliência das pessoas atendidas, capacitando-as a lidar de forma mais eficaz com as dificuldades cotidianas e os desafios emocionais. Isso implica que os participantes devem adquirir habilidades para enfrentar situações estressantes com confiança e superar obstáculos de forma saudável.

Redução do Estigma: O projeto busca reduzir o estigma associado às questões de saúde mental, tanto nas comunidades atendidas quanto na sociedade em geral. Isso envolve a promoção da compreensão e aceitação das doenças mentais e a eliminação de estereótipos prejudiciais.

Empoderamento das Crianças: No caso das vivências terapêuticas para crianças, o projeto visa empoderar as crianças, ajudando-as a reconhecer e compreender suas emoções, desenvolvendo habilidades socioemocionais e promovendo a autonomia. Isso deve resultar em crianças mais confiantes e capazes de enfrentar desafios emocionais e interações sociais de maneira saudável.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A relevância do projeto para o território é evidente ao considerar diversos fatores que impactam a saúde mental da comunidade:

1. Carência de Serviços de Saúde Mental: Uma das razões centrais para a criação do projeto é a identificação da falta crônica de serviços de saúde mental acessíveis e de qualidade na comunidade. Muitos moradores enfrentam desafios emocionais, como ansiedade, depressão e estresse pós-traumático, sem terem acesso a terapias ou apoio adequados.

2. Estigma e Desinformação: O estigma relacionado à saúde mental é uma barreira significativa para que as pessoas busquem ajuda. Muitas vezes, a falta de compreensão sobre questões de saúde mental leva ao isolamento e ao sofrimento silencioso.

3. Vulnerabilidade Socioeconômica: A comunidade enfrenta altas taxas de desemprego, pobreza e falta de acesso a oportunidades econômicas. O projeto foi criado como uma resposta à vulnerabilidade socioeconômica que afeta a saúde mental da comunidade.

RELAÇÃO DO PROJETO TAMOJUNTO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- O TamoJunto contribui para a mitigação dos impactos da pobreza, oferecendo assistência psicológica gratuita a indivíduos em situação socioeconômica vulnerável, promovendo bem-estar emocional e resiliência.



Saúde e Bem-Estar:

- Atuando no campo da saúde mental, o projeto promove o bem-estar emocional, a redução do sofrimento mental e o fortalecimento da resiliência, contribuindo diretamente para a consecução do ODS 3.



Educação de Qualidade:

- Ao proporcionar suporte psicológico e vivências terapêuticas para crianças, o TamoJunto contribui para a promoção de ambientes educacionais mais saudáveis, favorecendo o desenvolvimento socioemocional e a capacidade de aprendizado.

Meta para 2024:

Nosso principal objetivo para o ano de 2024 é fortalecer e expandir significativamente os serviços oferecidos à comunidade, com o propósito de ter um impacto mais amplo na saúde mental. Planejamos captar recursos para a contratação de uma psicóloga, visando ter profissionais remunerados em nossa equipe, além dos voluntários existentes. Além disso, buscamos ampliar nosso alcance através da expansão dos horários de atendimento.

Também queremos realizar a locação de um espaço exclusivo para a realização das sessões terapêuticas.



“O instituto Ebenézer me proporcionou e continua me dando a oportunidade de experienciar vivências significativas e relevantes no meio social, incentivar o desenvolvimento saudável, em todos os sentidos de crianças e adolescentes têm sido o foco dos trabalhos do Instituto e esperamos poder continuar contribuindo ainda mais para que a vida de crianças, jovens e famílias da periferia sejam transformadas e transformem outras vidas”❤️

Helena Guardiano -

Coordenadora das Vivências Terapêuticas e Secretária
Geral do Instituto Ebenézer



FAVELA DEVELOPERS ACADEMY

O Favela Developers Academy, lançado em fevereiro de 2023, marcou o início de uma jornada para a capacitação de jovens nas áreas de tecnologia e programação. Durante esse período inicial, proporcionamos oportunidades educacionais tanto presenciais quanto online. O Favela Developers Academy é um projeto com o propósito de formar profissionais de tecnologia em comunidades periféricas e favelas. A iniciativa visa atingir um duplo objetivo: proporcionar uma formação profissional significativa para pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e suprir a crescente demanda por mão de obra qualificada no setor de tecnologia e inovação. Ao oferecer treinamento prático, mentoria e suporte, o projeto busca gerar impacto social e econômico, capacitando os participantes para o mercado de trabalho e contribuindo para a redução das disparidades socioeconômicas. O acompanhamento e avaliação contínuos garantem a eficácia do programa e possibilitam ajustes para melhor atender às necessidades em evolução da comunidade e do setor tecnológico. Segunda à sexta-feira, das 14h às 17h. São 12 alunos no presencial e 30 alunos no curso EAD.

RESULTADOS ESPERADOS:

Redução das Desigualdades Socioeconômicas: Espera-se uma redução nas disparidades socioeconômicas à medida que os participantes adquirem habilidades valiosas e entram no mercado de trabalho.

Criação de um Ciclo Positivo de Desenvolvimento: O projeto aspira criar um ciclo positivo, onde os beneficiários se tornam exemplos e mentores para as gerações futuras, gerando um impacto sustentável.

Transformação da Percepção sobre Comunidades Periféricas: Pretende-se desafiar estereótipos negativos e mudar a percepção das comunidades periféricas, destacando seu potencial e contribuições para a sociedade.

Inserção Efetiva no Mercado de Tecnologia: Os participantes devem não apenas ingressar no mercado de trabalho, mas também influenciar positivamente o setor, contribuindo para a diversidade e inovação.

Fomento do Desenvolvimento Local e Econômico: O projeto visa impulsionar o desenvolvimento local ao capacitar os participantes, criando um efeito multiplicador nas economias das comunidades atendidas.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A relevância do projeto Favela Developers Academy para o território do qual faz parte é profunda, abordando desigualdades socioeconômicas e falta de acesso a oportunidades em comunidades periféricas e favelas. A necessidade de abordar essas lacunas sistêmicas é evidente:

- 1. Desigualdade de Oportunidades:** O projeto equilibra as disparidades oferecendo formação em tecnologia para jovens que, de outra forma, teriam acesso limitado a esse conhecimento.
- 2. Carência de Habilidades Tecnológicas:** Ao preencher a lacuna de habilidades tecnológicas, o projeto capacita os participantes para as oportunidades emergentes na economia digital.
- 3. Exclusão do Mercado de Trabalho:** Combate a exclusão do mercado de trabalho, proporcionando qualificação e redes de apoio para jovens em comunidades periféricas.
- 4. Empoderamento e Desenvolvimento Humano:** Capacitação vai além do profissional, buscando o empoderamento pessoal e comunitário, criando líderes e agentes de mudança.
- 5. Cenário de Inovação e Empreendedorismo:** Inspira jovens a se tornarem protagonistas no cenário tecnológico e empreendedor, aproveitando o potencial desperdiçado de talentos em comunidades marginalizadas.

RELAÇÃO DO PROJETO FAVELA DEVELOPERS ACADEMY COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Erradicação da Pobreza:

- Ao capacitar jovens em comunidades vulneráveis, o projeto contribui para a erradicação da pobreza, oferecendo caminhos sustentáveis de desenvolvimento.



Educação de Qualidade:

- Contribui para a formação técnica e educacional, proporcionando aos participantes conhecimentos em tecnologia.



Trabalho Decente e Crescimento Econômico:

- Incentiva a inserção no mercado de trabalho, contribuindo para o crescimento econômico e redução do desemprego.



Indústria, Inovação e Infraestrutura:

- Estimula a inovação ao criar um ambiente propício para o desenvolvimento tecnológico em comunidades historicamente excluídas.



Redução das Desigualdades:

- Focado na redução das disparidades socioeconômicas, proporcionando oportunidades em tecnologia para comunidades periféricas.

Meta para 2024:

Para o ano de 2024, estabelecemos a meta de fortalecer e expandir nossos programas educacionais. Planejamos a contratação de um educador qualificado, visando enriquecer a experiência de aprendizado oferecida. Além disso, pretendemos ampliar a quantidade de computadores para 40. Aumentaremos a quantidade de atendidos ao operar com três turmas simultâneas, ampliando nossa capacidade de alcance na comunidade. Buscamos ainda estabelecer parcerias estratégicas com empresas de tecnologia educacional (EdTechs) para incorporar novos cursos.



JOVEM RELEVANTE

O projeto Jovem Relevante tem como principal objetivo focar no desenvolvimento socioemocional de jovens com idades entre 15 e 29 anos. A iniciativa visa capacitá-los com habilidades fundamentais, tais como autoconhecimento, trabalho em equipe, resolução de conflitos, ética e inteligência emocional. Através de uma abordagem prática e participativa, o projeto prepara esses jovens para enfrentar não apenas os desafios do mercado de trabalho, mas também os diversos desafios da vida. O projeto atende atualmente 23 jovens e funciona aos sábados, das 16h às 17:30.

RESULTADOS ESPERADOS:

Ao final do projeto, esperamos que os jovens atendidos demonstrem um significativo desenvolvimento socioemocional. Almejamos que eles adquiram uma compreensão mais profunda de si mesmos, estejam aptos a trabalhar de forma colaborativa, saibam lidar eficazmente com conflitos, demonstrem ética em suas ações e possuam maior inteligência emocional. O resultado geral esperado é a formação de indivíduos mais capacitados e resilientes, prontos para contribuir positivamente para suas comunidades e enfrentar os desafios da vida adulta.

RELEVÂNCIA DO PROJETO PARA O TERRITÓRIO:

A relevância do projeto para o território é evidente ao considerar o público-alvo de jovens entre 15 e 29 anos. Essa faixa etária muitas vezes enfrenta transições críticas na vida, seja na entrada ao mercado de trabalho, no início da vida universitária ou na busca por identidade e propósito. Capacitar esses jovens com habilidades socioemocionais essenciais não apenas impacta positivamente suas vidas individuais, mas também contribui para o fortalecimento da comunidade local. Ao investir no desenvolvimento pessoal desses jovens, o projeto busca construir uma base sólida para o crescimento coletivo e a construção de um território mais resiliente.

RELAÇÃO DO PROJETO JOVEM RELEVANTE COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)



Educação de Qualidade:

- O projeto está alinhado com o ODS de Educação de Qualidade ao proporcionar aos jovens experiências práticas que contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, complementando sua educação formal.



Trabalho Decente e Crescimento Econômico:

- Capacitar os jovens para o mercado de trabalho faz parte do objetivo de promover trabalho decente e crescimento econômico, contribuindo para a formação de uma mão de obra mais qualificada e adaptável.



Redução das Desigualdades:

- Ao oferecer oportunidades de capacitação para jovens de diferentes origens, o projeto contribui para a redução das desigualdades, buscando equidade de acesso a habilidades essenciais.

Meta para 2024:

Para o ano de 2024, nossa meta é ampliar significativamente o impacto. Planejamos expandir o atendimento, oferecendo atividades em mais dias durante a semana e abrindo espaço para mais turmas de jovens, permitindo que um número ainda maior de indivíduos se beneficie do desenvolvimento socioemocional proporcionado pelo programa. Além disso, buscamos estabelecer parcerias com empresas, visando criar oportunidades de mentoria para os jovens participantes. Essa colaboração proporcionará insights práticos sobre o mundo profissional, orientando-os na construção de trajetórias bem-sucedidas e fortalecendo ainda mais a conexão entre a juventude e o mercado de trabalho.



“É com muito amor e carinho que compartilho sobre o Instituto. Ele entrou nas nossas vidas para mostrar que ainda existem instituições dedicadas e preocupadas com nossas crianças. Deus colocou o Instituto na vida dos meus filhos para fazer e mostrar a diferença, são maravilhosos. Eles ensinaram o lado bom de tudo e todos. Cada dia que vão lá, meus filhos retornam com aprendizados diferentes e melhores. Cada esforço do Instituto, cada coisa que eles correm atrás, é feito com muito carinho e dedicação. Em cada lembrança, em cada alimentação, em cada passeio, tenho a certeza de que o Instituto faz de corpo e alma, e a única coisa que eles cobram é o respeito e o desenvolvimento das crianças. Sou grata por Deus colocar vocês em nossas vidas. Deus abençoe e proteja sempre vocês, meus guerreiros, que nunca falte saúde e coragem para continuar esse projeto maravilhoso. O Instituto veio a este mundo para fazer a diferença e salvar muitas crianças de um destino cruel. Obrigada a todos envolvidos, Amamos vocês.”

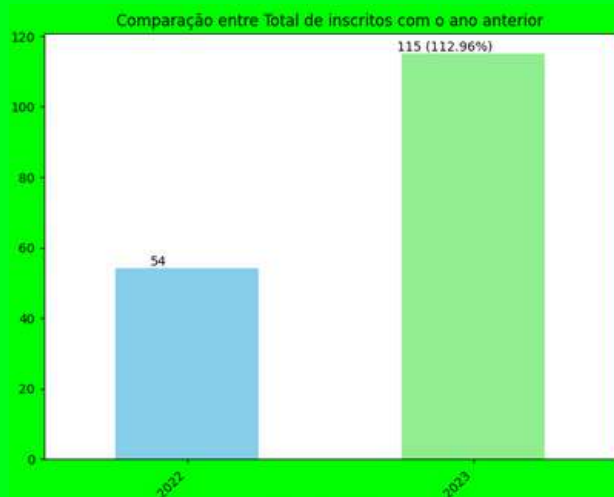
Patrícia dos Santos Cruz



“O Instituto Ebenézer mudou a minha vida! Ganhei uma nova perspectiva de futuro, do que poderia oferecer para o mundo e como posso ser relevante. Através dos cursos, passeios, palestras, ações e eventos, consegui fazer faculdade, arrumar bons empregos, fazer networks, ter um projeto de vida e até terapia! Sem dúvidas, o Instituto foi uma virada de chave na minha vida, e hoje é uma das coisas mais importantes pra mim!”

Camila Viana - Voluntária

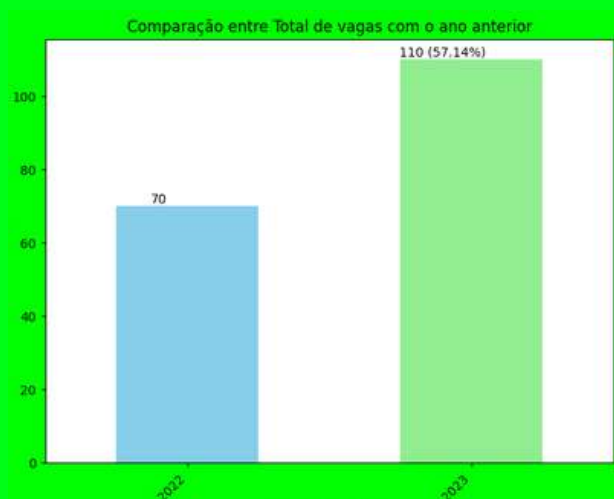
MAPA DE RESULTADOS



Aumento Expressivo de Inscritos nos projetos:

O gráfico reflete claramente o impacto positivo do Instituto Ebenézer, com um aumento notável na participação de 2022 para 2023.

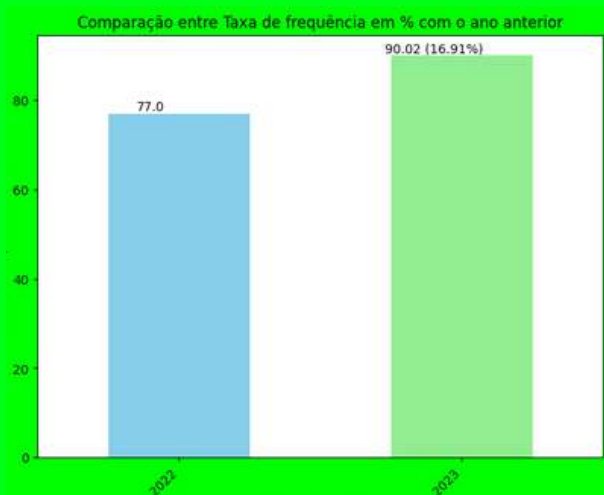
A resposta positiva da comunidade, evidenciada pelo aumento de **112.96%** no número de inscritos, sugere que as iniciativas do Instituto estão ganhando reconhecimento e se tornando cada vez mais relevantes para a comunidade. Esse impacto positivo não só fortalece a posição do Instituto como agente de mudança, mas também destaca a crescente importância de suas atividades.



Expansão da Capacidade do Instituto Ebenézer:

O gráfico visualiza de maneira clara e impactante a expansão da capacidade do Instituto Ebenézer em atender à crescente demanda por seus serviços.

O aumento de **57.14%** no número total de vagas disponíveis de 2022 para 2023 é uma resposta eficiente e estratégica do Instituto para adaptar-se à procura em ascensão. Essa expansão foi possível devido ao aluguel de um espaço adicional para as atividades, destacando a flexibilidade e compromisso do Instituto em atender às necessidades da comunidade.



Taxa de Frequência Consistente::

O gráfico destaca a consistência e o engajamento notável dos participantes nas atividades do Instituto Ebenézer ao longo dos anos. A taxa de frequência crescente, alcançando **90.02%** em 2023, mostra que a comunidade atendida está cada vez mais comprometida e presente nas atividades propostas.

Esse aumento na taxa de frequência é resultado de práticas eficazes de gestão, incluindo o controle mensal de presenças e o feedback constante com os participantes e seus responsáveis. .

115 beneficiários diretos.

502 atendimentos psicossociais individuais.

2.070 cestas básicas entregues, totalizando
31 toneladas.

5.045 Ovos de Páscoa Cacau Show entregues.



“Conheci o Instituto através do Ueliton.

Via sempre os projetos acontecendo, e se desdobrando e entregando o máximo em tudo.

No ano de 2021 tive a oportunidade de conhecer as comunidades atendidas pelos projetos do Instituto e me encantar ainda mais com o universo do voluntariado. Iniciei um trabalho como pedagoga, onde estávamos auxiliando crianças com defasagem escolar devido a pandemia e outros fatores. Infelizmente, devido a perda de um familiar e em meio a crises de ansiedade, precisei parar o projeto. Participo também do Projeto de Apadrinhamento (Natal) para fazer a diferença ao menos nesse momento na vida de uma criança. Quando apadrinhamos, estamos lidando com sonhos, expectativas, e ver toda a ação acontecendo e o sorriso no rosto, a surpresa, e a gratidão das crianças, não tem preço.

O crescimento do Instituto é notável, e todos os projetos e trabalhos desenvolvidos desde o início, são admiráveis e necessários para as vidas atendidas. “

Suélen Silva Luiz Soares - Voluntária



“Sou responsável pelo Lorenzo, o instituto tem sido de grande ajuda no desenvolvimento dele, se tornou mais responsável, empático e atencioso, tanto no laboratório dos sonhos, como na vivência terapêutica.

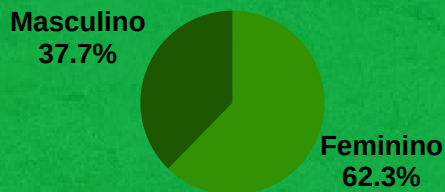
Agradeço muito a todos envolvidos “

Aline Saragoça

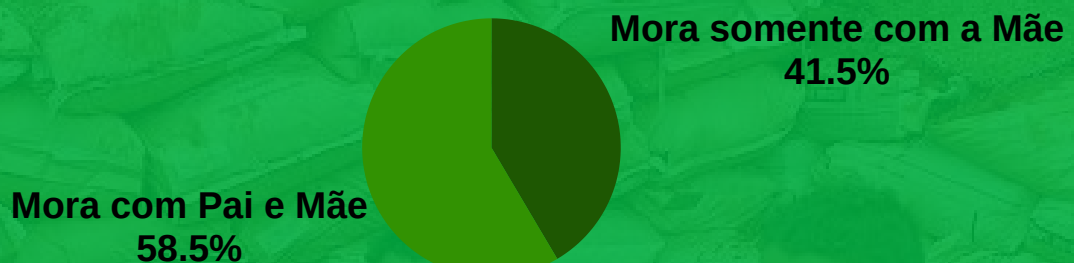
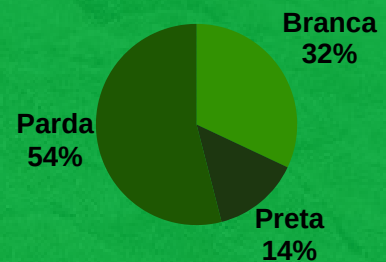


PERFIL SOCIAL DOS ALUNOS

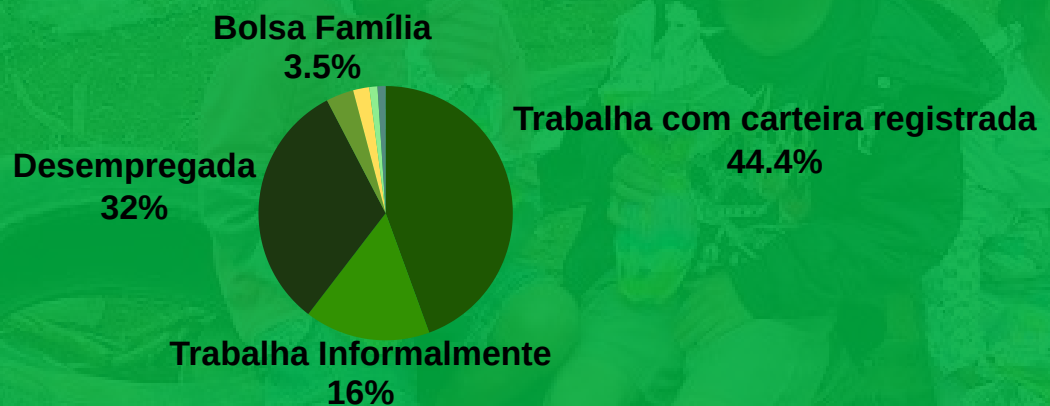
GÊNERO



COR OU RAÇA



FONTE DE RENDA DO RESPONSÁVEL PELO ALUNO



RENDA FAMILIAR



NOSSO TIME

O Instituto Ebenézer tem a honra de apresentar sua dedicada equipe, formada **exclusivamente por voluntários** que generosamente dedicam seu tempo e desempenham suas funções com excelência.

Nossos voluntários são o coração pulsante do Instituto Ebenézer, trabalhando incansavelmente para promover o bem estar de todos a quem servimos. Suas habilidades diversas, experiências únicas e comprometimento inabalável são os pilares que sustentam as atividades do Instituto Ebenézer, enriquecendo nossos projetos.

O Instituto Ebenézer expressa sua gratidão a cada membro da equipe voluntária. Seu compromisso e trabalho árduo são fundamentais para o sucesso de nossas iniciativas e para a realização de nossa missão de impactar positivamente a vida daqueles que atendemos, tornando-os protagonistas de suas histórias.

É com grande orgulho que os apresentamos como verdadeiros agentes de mudança:

Conselho Diretor:

- Ueliton Rocha - Presidente
- Helena Guardiano - Secretária Geral
- André Pereira - Tesoureiro

Conselho Fiscal:

- Bianca Luiz
- Ezequiel Xavier
- Juliano Barreto

Educação:

- Renata Amorim: Coordenadora Laboratório de Sonhos
- Daisy Roque: Auxiliar de Educação
- Bianca Silva: Coordenadora Primeira Infância
- Kesia Batista: Auxiliar de Educação

Cultura:

- Estela: Professora de Flautas/Iniciação Musical
- Sula Souza: Promotora de cultura

Saúde Mental:

- Josefa Oliveira: Psicopedagoga e Terapeuta Familiar
- Rodrigo Oliveira: Psicanalista e Terapeuta Familiar

Vivências Terapêuticas:

- Helena Guardiano: Coordenadora e Estagiária de Psicologia UNIP
- Ana Laura: Estagiária de Psicologia UNIP
- Franz Thomas: Estagiário de Psicologia UNIP
- Leidaiana Silva: Estagiária de Psicologia UNIP
- Rose Dias: Estagiária de Psicologia UNIP

Ações Externas:

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| • Alice Rocha | • Felipe Batista | • Sidney Gonçalves |
| • Aline Oliveira | • Jaqueline Gomes | |
| • Camila Viana | • Juliano Barreto | |
| • Eris Gomes | • Raissa Santos | |
| • Ezequiel Xavier | • Shayene Paes | |

Estagiários Atividades Diversas:

- Daniel Ferreira - Estagiário de Psicologia UNISA
- Caique Queiroz - Estagiário de Psicologia UNISA
- Tiago Daniel - Estagiário de Psicologia UNISA

Tecnologia:

Alunos do Instituto de Tecnologia e Liderança - INTELI

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| • Bianca Lima | • Izadora Luz | • Thainá Lima |
| • Daniel Raske | • Luiz Felipe | • Vitor Moura |
| • Felipe Saadi | • Jordan Andrade | • Wagner Estevam |
| • Felipe Sampaio | • Mateus Almeida | • Yago Phellipe |
| • Iago Tavares | • Matheus Fidelis | |

NOSSOS FINANCIADORES/DOADORES

Conseguimos atravessar mais um ano e garantir nossa atuação, graças à confiança dos nossos apoiadores. Em 2023, fomos financiados exclusivamente por contribuições individuais de **118** pessoas físicas e **2** pessoas jurídicas, totalizando **R\$ 54.921,36**.

A confiança dos nossos doadores é fundamental para que o Instituto Ebenézer possa continuar suas atividades. Buscamos sempre otimizar recursos e manter uma gestão eficiente.

Gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão aos financiadores que confiam em nosso trabalho, colaborando para ampliar o impacto social em nossa área de atuação.

Obrigado por fazerem parte dessa jornada conosco.

MARINA GOULART PEREIRA 12,670%
JAQUELINE GOMES DA SILVA 10,812%
CRISTIANE DE SOUZA PEREIRA 10,014%
LAÍZA RIBEIRO SILVA 8,740%
DANIEL CLODOALDO LINO DA SILVA OLIVEIRA 6,395%
GLAUCO LUIS OLIVEIRA CARNEIRO 5,462%
ALICE DA ROCHA BARRETO 5,161%
QUEREN H DOS S BARROS 3,915%
ROBERTA IRIS ALVES DE OLIVEIRA 3,765%
RENATA AMORIM DA SILVA SOUZA 2,731%
KIC BRITO CONSTRUÇOES - ME 1,821%
ISMERINDA BATISTA DE OLIVEIRA 2,258%
TATIANI GARCIA DE FARIA 1,730%
LEIDAIANA APARECIDA GOMES SILVA 1,457%
FLAVIA APARECIDA DA SILVA SANTOS 1,457%
PEDRO TEIXEIRA DO AMARAL NETO 1,402%
GLAUBER MACEDO GARCIA 1,366%
THIAGO DO CARMO SOUZA 1,262%
KATIA NUNES DIAS 1,092%
ROSA ANGELA BASTOS 0,910%
GILDO GENIVAL DE OLIVEIRA 0,910%
JONAS OVARISCA DE ALMEIDA 0,910%
JULIANA BARBOSA DOS SANTOS 0,910%
BIANCA SILVA SCHIRMER 0,865%
MARLY ALVES DE L OLIVEIRA 0,819%
RODRIGO DA ROCHA JESUS 0,728%
SP OBRAS E REFORMAS EIRELI 0,728%
DAVI DE SOUZA PEREIRA 0,546%
ALCIONE MARIA MATTOSO BONOTTO CABRAL 0,419%
JULIO CLAYTON MENESES SILVA 0,364%
ROSANGELA SANTOS DE CARVALHO 0,364%
VERIDIANA MOTA DE SOUZA 0,364%
ANA CRISTINA BARROS DA SILVA OLIVEIRA 0,364%
NALDA BARBOSA DOS SANTOS 0,364%
VANESSA DA SILVA FERREIRA DE OLIVEIRA 0,364%
AMANDA NUNES DE SANT ANA 0,273%
ANA CRISTINA BARROS DA SILVA OLIVEIRA 0,273%
ANDRE DE SOUZA PEREIRA 0,273%
KLEBERSON ANDRE DA GAMA 0,266%
JAQUELINE DE PADUA OLIVEIRA 0,255%
WAGNER ESTEVAM BARCELOS DA SILVA 0,231%
RENATA DE OLIVEIRA SANTOS 0,182%
MARIANA MOYSES CASALI SOARES 0,182%
ANA MARIA GONÇALVES MESQUITA 0,182%

DANIEL ALVAREZ MALACHIAS 0,182%
DAVI DE OLIVEIRA MORAIS 0,182%
ANELIESE DE OLIVEIRA 0,182%
JOSE WILTON RODRIGUES DA SILVA 3936 0,182%
VANESSA DOS SANTOS SILVA 0,182%
ROSEMARY CAMILO 0,182%
ANDREA MOREIRA DOS SANTOS 0,182%
MADALENA DOS SANTOS LIMA 0,164%
ROSANGELA DOS SANTOS ALMEIDA 10719439876 0,164%
UELICA MOREIRA DO CARMO 0,164%
JAILTON MOREIRA ROCHA 0,152%
MARIA APARECIDA DUARTE AMARAL 0,127%
GABRIEL HENRIQUE DUARTE GONÇALO 0,127%
LEANDRO SARAGOCA PEREIRA 0,118%
ALDENICE SANTOS DA C SILVA 0,109%
MIZAE SILVA RODRIGUES DO NASCIMENTO 0,104%
ANA PAULA DE FRANCA 0,099%
IZABELLA ALMEIDA DE FARIA 0,091%
GABRIELA FELIPE GIANTAGLIA 0,091%
TALITA DA COSTA CLARO 0,091%
EDUARDO RIBEIRO SANTOS 0,091%
ARTHUR LUIZ DE JESUS MACHADO 0,091%
LILIAN GABRIELA DUARTE GONÇALO 0,091%
ANA MARIA GONCALVES MESQUITA 0,091%
ALINE BARBOSA O SARAGOCA 0,091%
JOSIANE NOVAIS SOUZA OLIVEIRA 0,064%
BRUNO WASSERSTEIN 0,056%
JOÃO VÍTOR DE CARVALHO ALMEIDA 0,055%
MELISSA CABRAL DA SILVA 0,055%
JOSE FRED DE SOUZA 0,050%
CINTIA FERREIRA MACIEL DA SILVA 0,040%
CAIO ALBERT FERREIRA 0,036%
IVAIR CARLOS EFIGENEO 0,036%
RAÍ DE OLIVEIRA CAJÉ 0,036%
JAIR CÂNDIDO DA SILVA 0,036%
SILVANA LUCIA GERMANO DO NASCIMENTO 0,036%
ROSANGELA DOS SANTOS ALMEIDA 0,036%
ALEX MACEDO SAMPAIO 0,036%
KARLA EMANUELY SANTOS BRITO 0,036%
KETHELYN CRISTHYNA ALVES 0,036%
BIANCA DOS ANJOS CONCEICAO 0,027%
LARISSA GOUVEIA CARVALHO 0,027%
JANE MENDES DA SILVA 0,027%
RENATO PENHA 0,022%

FRANCISCA VIEIRA DE OLIVEIRA 0,018%
GEISA BRAGA DOS SANTOS BARBOSA 0,018%
LEANDRO JOSE DE BRITO 0,018%
ROSIANE DA CRUZ SILVA 0,018%
LUIZ FERNANDO DA SILVA CAVALCANTE 0,018%
JEREMIAS ANTÔNIO DA SILVA 0,018%
LAYLA SOUZA 0,018%
MARCELO MIGUEL PEREIRA DE ASSIS 0,013%
FELIPE SILBERBERG 0,011%
VITOR MOURA DE OLIVEIRA 0,011%
GIOVANNA FURLAN TORRES 0,011%
IAGO MEDEIROS TAVARES 0,011%
RAISSA VIEIRA DE MELO 0,011%
RADUAN OLIVEIRA GALLI MUARREK 0,011%
IZADORA LUZ RODRIGUES NOVAES 0,011%
LUIZA VITORIA LEITE SILVA 0,011%
PATRICK VICTORINO MIRANDA 0,011%
MARIANA SILVA DE PAULA 0,011%
MATHEUS MACEDO SANTOS 0,011%
HENRI SASSON HARARI 0,011%
GUILHERME LAMEU 0,009%
JEOVA DO PORTO DA COSTA 0,009%
JONAS HERCULANO DE SA 0,009%
CAROLYNNE PEREIRA DA SILVA 0,009%
ELAINE FRANCISCA DE SOUSA MOREIRA 0,009%
TAILANA DE OLIVEIRA MARQUES 0,009%
SIMONE PEREIRA DE OLIVEIRA SILVA 0,009%
YARA APARECIDA FELIPE VIEIRA 0,009%
SHEYA CARVALHO DOS SANTOS 0,005%
TALITA ALINE DE JESUS DOS SANTOS 0,004%
JOSEFA CORATO DE OLIVEIRA 0,004%
DAYRA DA SILVA NAPOLITANO 0,002%

APOIADORES INSTITUCIONAIS

Gratidão aos nossos apoiadores institucionais, verdadeiros pilares essenciais que desempenharam um papel fundamental na realização de nossa missão no ano de 2023. Suas contribuições nos permitiram avanços significativos em nossos projetos. Conseguimos estender nosso alcance e impacto, beneficiando mais pessoas vulneráveis e promovendo mudanças positivas.

Juntos, construímos um futuro mais promissor e estamos ansiosos para continuar essa jornada colaborativa em busca de um impacto social ainda mais significativo em 2024.



**CIDADE DE
SÃO PAULO**

**DIREITOS HUMANOS
E CIDADANIA**

Gympass



FJ
DECORAÇÕES

inteli



FOR KING
AR CONDICIONADO & LINHA BRANCA

UNIP
UNIVERSIDADE PAULISTA



**Instituto
brf**

Unisa
Universidade
de Santo Amaro

gaau

Visão Mundial

RELATÓRIO FINANCEIRO

Relatório Financeiro Anual referente ao exercício de 2023:

O período foi marcado por desafios financeiros, resultando em um saldo final negativo. Contudo, é importante ressaltar que o superávit do ano anterior contribuiu significativamente para atenuar o impacto negativo, mantendo o instituto em uma posição financeira estável.

Receitas e Despesas:

- **Receitas:** R\$ 57.921,86
- **Despesas:** R\$ 62.482,32
- **Saldo Final:** -R\$ 4.560,46
-

Superávit e Saldo Disponível: O superávit de R\$ 9.750,66, proveniente do ano anterior (2022), desempenhou um papel importante na sustentação financeira. O saldo disponível em caixa em 31 de dezembro de 2023 foi de **R\$ 5.190,20**.

Custo por Aluno: Cada aluno do Instituto Ebenézer representou um custo mensal de **R\$ 45,27**.

Concentração de Doações: Uma situação de risco identificada é a concentração de 70% das doações de pessoas físicas em apenas 10 doadores. Essa centralização pode expor o instituto a vulnerabilidades financeiras, sendo necessário diversificar as fontes de receitas.

Perspectivas para o ano de 2024: Considerando os desafios financeiros enfrentados em 2023, implementaremos medidas para otimizar as despesas e explorar oportunidades adicionais de captação de recursos. Avaliações periódicas das despesas devem ser realizadas para garantir que o Instituto Ebenézer opere de maneira eficiente. Buscar parcerias e iniciativas que possam diversificar as fontes de receitas e garantir a sustentabilidade financeira a longo prazo.

Demonstração Detalhada de Despesas e Receitas

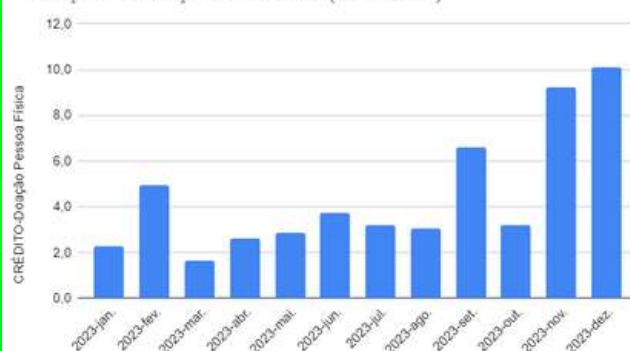
Despesas:	
Descrição	Soma
Ajuda de Custo	4200.00
Alimentação	11273.18
Aluguel	10150.00
Compra de produtos de beleza para atendido	349.93
Compra de roupas para atendido	287.91
Darf - Parcelamento RF	458.48
Despesa Atividade Infantil	3552.01
Despesa Monitoramento e Alarme	2790.00
Despesa Transporte de atendidos	1667.08
Despesa de Internação Terapêutica de Atendido	4000.00
Despesa para Evento	2923.86
Enel - Energia Elétrica	986.47
Imposto Federal	789.49
Imposto Municipal	1944.16
Manutenção e Reparos	2435.47
Material Pedagógico	292.63
Material de Limpeza	628.15
Material de Uso e Consumo	4236.32
Material para evento	49.00
Medicamento para atendidos	94.71
Reembolso de Transporte	1091.00
Renovação Certificado Digital- Despesas Administrativas	160.00
Sabesp - Água	1059.64
Serviços Contábeis	3710.00
Serviços prestados por terceiros PF	520.00
Telefone	998.33
Uniformes	1834.50
TOTAL	62482.32

Receitas:	
Descrição	Soma
Doação Pessoa Física	53521.86
Doação Pessoa Jurídica	1400.00
Pagamento Ajuda de Custo Jovem Falcão	3000.00
TOTAL	57921.86

Saldo Final: -4560.46

Considerando o superávit de 9750.66 proveniente do ano de 2022, o saldo disponível no caixa é de 5190.20

Evolução da doação PF no ano (em R\$ mil)



Fluxo de caixa (em R\$ mil)





CNPJ 30.434.044.0001-90

Banco Cora
Agência: 0001 Conta 1227454-5



Instituto de Cultura e Lazer Ebenzer

CNPJ 30.343.044.0001/90

Rua Alberto Borges Soveral, 733. CEP 05875-210 - São Paulo -SP